

# INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

## APRENDO EN CASA

### Módulo 3

### Aprestamiento

### GRADO PRIMERO



# INDICACIONES GENERALES

SEMANA DEL 26 DE FEBRERO AL 11 DE MARZO

Fecha limite  
de entrega:  
11 de Marzo  
2021

## DOCENTES:

-101: Arlin Perea

[arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co) 3022662471

-102: Soraya Santos

[soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co) 314878758

-103: Bertha Galvis

[maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co) 3114880625

-104: Sandra Valencia

[sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co) 3193114162

## PARA TENER EN CUENTA

1. Devuelve resuelto el trabajo al director de grupo
2. Marca siempre tus hojas de trabajo
3. Colorea todas las imágenes de manera ordenada
4. Archiva en la carpeta de artística la primera actividad
5. Marca y organiza tus cuadernos de forma creativa
6. Papitos: todas las actividades deben realizarse con el acompañamiento y orientación de un adulto.
7. Para mantener una rutina, procura trabajar dentro del horario de la jornada escolar



**Mi nombre es:** \_\_\_\_\_

ESPAÑOL..... mis amigas las letras...

m....p....s...l.....t.....n.....

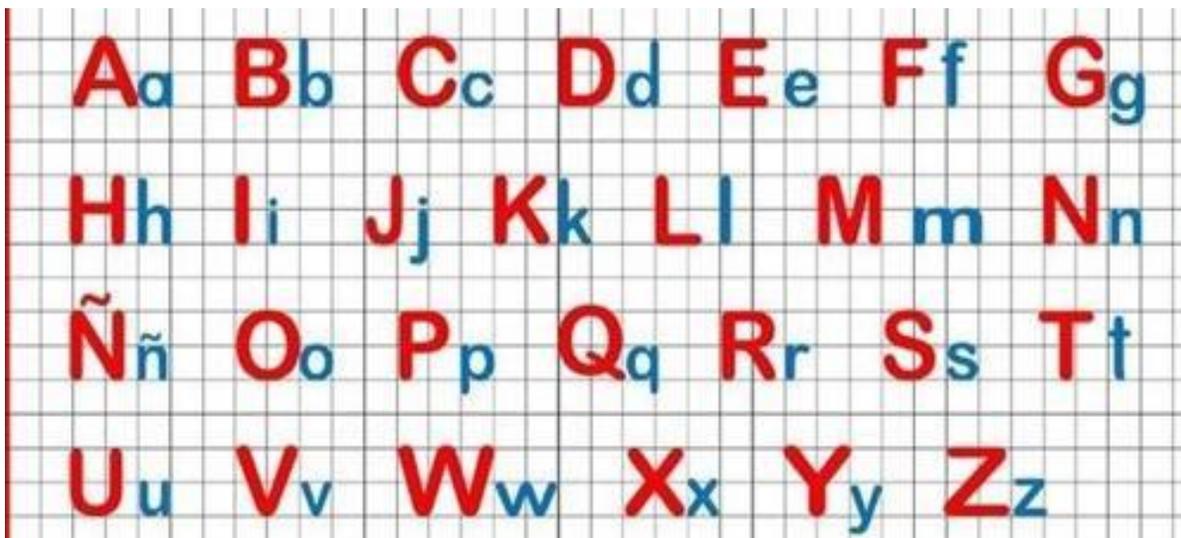
Hola niños y niñas del grado primero, soy Manuelito y les presento el conjunto de letras de nuestro abecedario.

Momento para leer... Colorea la imagen

Es muy divertido uniendo letras, formamos palabras...como; mamá, sol o mapa. Y uniendo palabras podemos contar o escribir cuentos o historias...

Ejemplo: la historia de la familia miel.

Chicos.....vamos aprendamos el abecedario....



## Momento para escribir.

**Actividad 1.** Sigue el trazo, retiñe con tus lápices de colores las letras del abecedario.

**Actividad 2.** Copia el abecedario en tu cuaderno.

Debes tener en cuenta la dirección de cada una de las letras en el renglón. Observa con atención:

cuales letras suben,

cuales letras bajan

y cuales están sostenidas en el renglón.

Trabaja con dos colores diferentes; uno para las letras mayúsculas y otro para las letras minúsculas.

## Repisa el Abecedario



## Momento para lectura y escritura.

### Actividad 3.

Sopa de letras. Observa con atención, encuentro 10 palabras que están ocultas en la sopa de letras, coloréalas y escríbelas en las líneas.

m	a	s	a	u	j	l
L	l	u	p	a	y	n
C	g	m	a	m	á	l
X	ñ	p	s	o	p	a
P	e	l	o	t	a	x
C	p	i	t	o	q	w
L	u	n	a	f	y	o
S	m	a	l	e	t	a
X	z	l	o	m	a	g
H	p	a	l	o	m	a



Escribe las palabras.


<p><b>¡AUTOEVALUÉMONOS!</b></p> <p>Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> <p></p>	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> <p></p>	<p>Entendí todos los temas.</p> <p></p>
--	--	---	--



**MATEMÁTICAS**

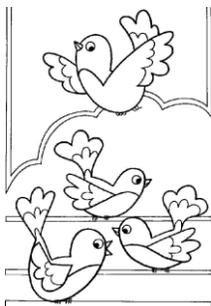
Mi nombre es: \_\_\_\_\_

**LA MAGIA DE LAS MATEMÁTICAS**

En este módulo miraremos lo mágico que pueden ser los números y con algunas líneas las creaciones que puedes llegar a hacer.

Pídeles a tus padres o acompañantes que te ayuden a leer.

**Suma:** la suma consiste en adicionar dos números o más para obtener una cantidad total, sabiendo que el signo más + significa suma y el signo igual = es el resultado que te queda.



**Ejemplo:** observa el pájaro que está volando, si reúno a los otros pájaros que están en las cuerdas, tengo un total de **4 pájaros**.

La acción que se realiza para conocer el total de pájaros es la de **agregar**.

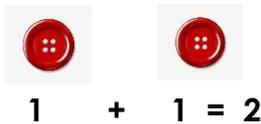
Para expresar la anterior actividad digo:

Tengo 1 agrego 3 obtengo 4

**Lo represento:**     **1 + 3 = 4**

**Lo leo**             :     **uno más tres es igual a cuatro**

**Actividad 1.** Observa y completa. Para cada dibujo escribe la expresión matemática.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

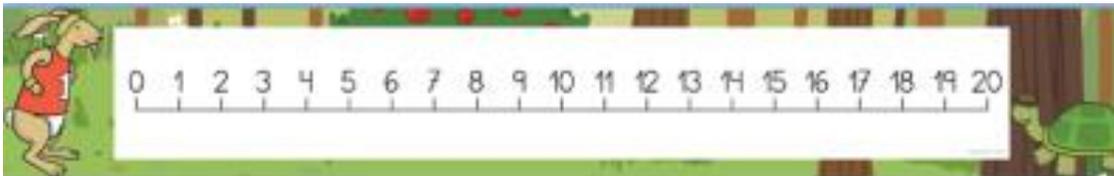


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## Continúenos sumando con nuestra recta numérica.

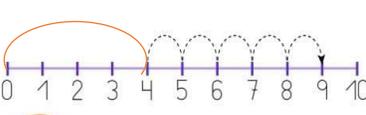
**Recta numérica:** muestra el orden ascendente y descendente

de los números, es una línea que va desde el 0 hasta el infinito, hoy la trabajaremos hasta el 20.

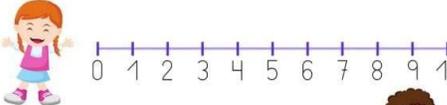


**Actividad 2.** Trabajemos y sumemos con la recta numérica. Calcula usando la recta numérica, guíate por el ejemplo.

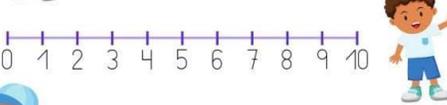
**Manuelito quiere saltar, desde el punto 0 va a comenzar, en el cuarto salto descansara y cinco saltos más hara, para adicionar y hasta el 9 así poder llegar.**



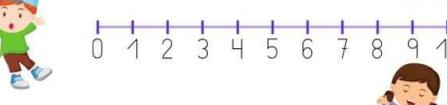
$4 + 5 = \boxed{9}$



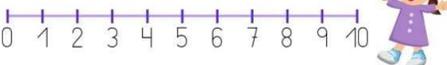
$3 + 4 = \boxed{\phantom{0}}$



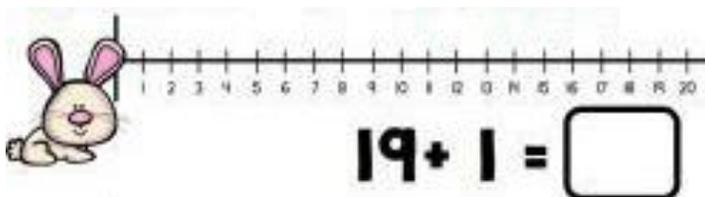
$6 + 2 = \boxed{\phantom{0}}$



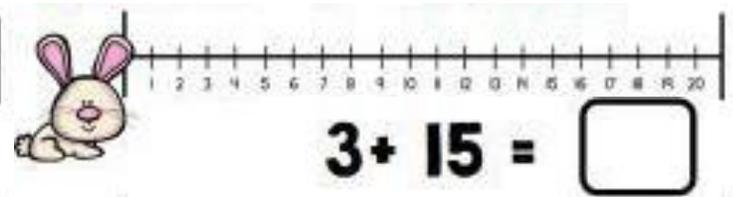
$2 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$



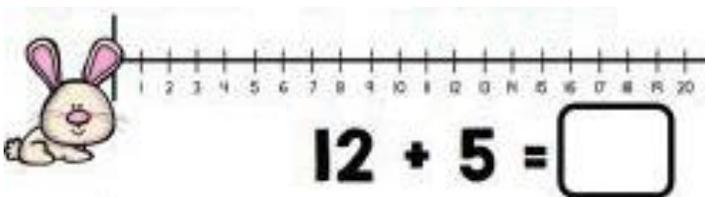
$7 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



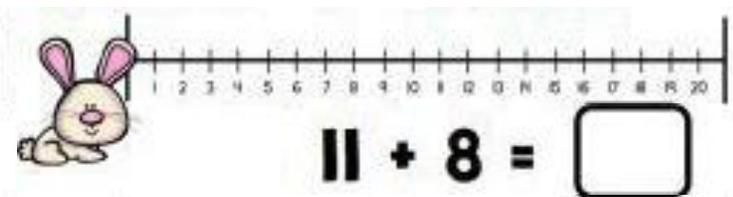
$19 + 1 = \boxed{\phantom{0}}$



$3 + 15 = \boxed{\phantom{0}}$



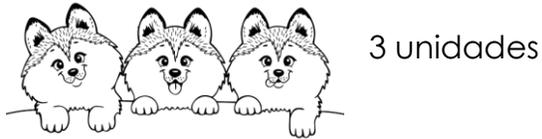
$12 + 5 = \boxed{\phantom{0}}$



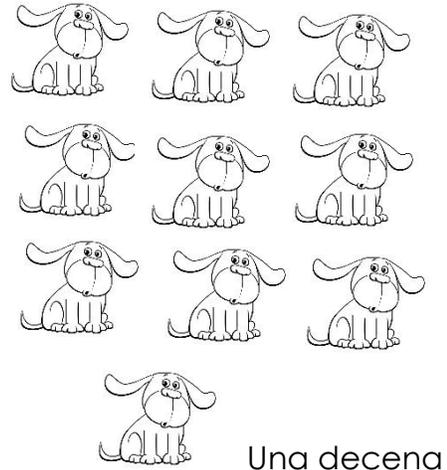
$11 + 8 = \boxed{\phantom{0}}$

Recordemos que una **decena** es la agrupación de diez unidades y la **unidad** es el elemento más pequeño que puedes contar.

### Ejemplo de unidad



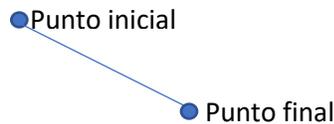
### Ejemplo de decena



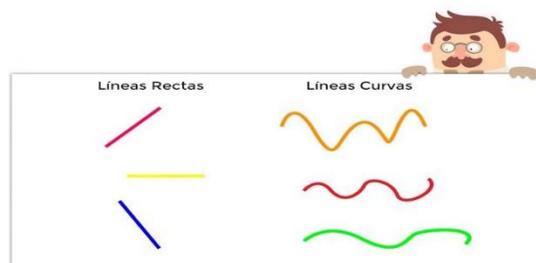
**Actividad 3.** En tu cuaderno dibuja una decena.

### Clase de líneas

**Segmento:** es un corte sobre una línea, que tiene punto inicial y punto final.



La representación gráfica de un borde curvo es una línea **curva** y la representación gráfica de un borde recto es una línea **recta**.



**Actividad 4.** Tu eres un gran pintor dibuja en tu cuaderno un paisaje que tenga líneas rectas y curvas.

<p><b>¡AUTOEVALUÉMONOS!</b></p> <p>✓</p> <p>Marca un cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> 	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> 	<p>Entendí todos los temas.</p> 
---	---	---	---



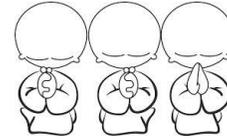
Mi nombre es: \_\_\_\_\_

### Descubriendo la Creación

**Actividad 1.** En tu cuaderno de ética Incluye los siguientes desempeños del primer trimestre para el área de Religión.

**Actividad 2.** Recorta y pega los desempeños en el cuaderno de ética y Religión.

**ACTIVIDAD 3.** Colorea a tu gusto las imágenes relacionadas con la CREACION DE DIOS.



### DESEMPEÑOS

- Reconoce en la creación una maravilla que debe ser respetada y valorada.
- Valora a Dios Como padre creado de la vida, de la naturaleza y del ser humano.
  - Fortalece hábitos de respeto y cuidado por los seres creados por Dios.



## LA CREACION DE DIOS

rayitodecolores.blogspot.com

<p><b>¡AUTOEVALUÉMONOS!</b></p> <p>✓</p> <p>Marca un cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> 	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> 	<p>Entendí todos los temas.</p> 
---	---	--	---



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

## Mi ética y mis valores

### Tema: CUIDO MIS EMOCIONES

Actividad 1. Pide a tus padres que te lean el siguiente párrafo de una carta dirigida a los Docentes del CITI, donde se destaca la importancia de dar buen manejo a las emociones.

*“¿Qué significa comprender sus emociones? Cada quien en su experiencia docente reconoce actitudes de los estudiantes o personales que colaboran o interfieren en las relaciones con los otros: mal genio, repugnancias, preferencias, afectos, alegrías, tristezas, celebraciones, miedos, riesgos... que si no son manejadas con cuidado retrasan o afectan los desarrollos individuales o colectivos.”*

Actividad 2. Con ayuda de tus padres relaciona la palabra según sea la emoción.

Asustado	→	Contento
Enojado	→	Miedoso
Feliz		Furioso
Afligido		Desconsolado

Actividad 3. Observa las imágenes del lobito, quien nos invita a identificar las emociones.



Actividad 4. Colorea aquellas que siempre debes tener presente para vivir en comunidad y tener una sana Convivencia.

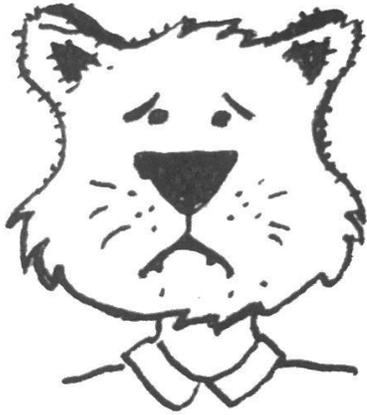
¿Cómo se siente el lobo?

---

---

---

---



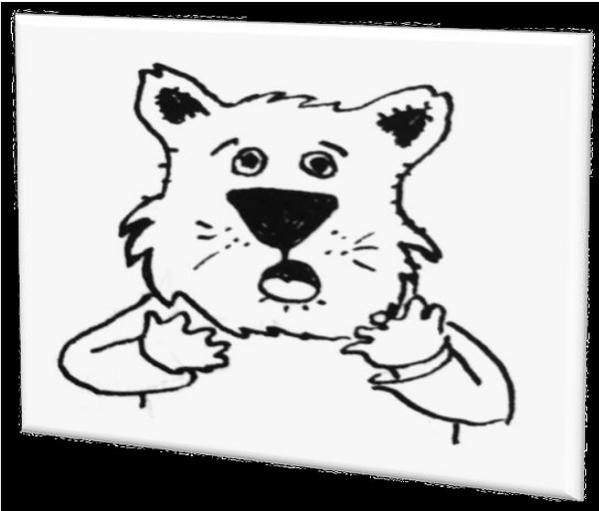
¿Cómo se siente el lobo?

---

---

---

---



¿Cómo se siente el lobo?

---

---

---

---



Actividad 5. Inventa una frase explicando la emoción que expresa el lobo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tomado del Proyecto. Vivo mi pacto de Convivencia.

<p><b>¡AUTOEVALUÉMONOS!</b></p> <p>Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> <p></p>	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> <p></p>	<p>Entendí todos los temas.</p> <p></p>