

# INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

## APRENDO EN CASA

### Módulo **1**

### Aprestamiento

### GRADO PRIMERO



# INDICACIONES GENERALES

## SEMANA DEL 29 DE ENERO AL 11 DE FEBRERO

Fecha límite  
de entrega: 11  
de Febrero de  
2021

### Docentes:

- 101: Arlin Perea [arlinzair2020@gmail.com](mailto:arlinzair2020@gmail.com) 3022662471
- 102: Soraya Santos [soraya.santosga@gmail.com](mailto:soraya.santosga@gmail.com) 3144878758
- 103: Bertha Galvis [maibethinternacional@gmail.com](mailto:maibethinternacional@gmail.com) 3114880625
- 104: Sandra Valencia [sandrapatricavalencia@gmail.com](mailto:sandrapatricavalencia@gmail.com) 3193114162

### PARA TENER EN CUENTA

1. Devuelve resuelto el trabajo al director de grupo
2. Marca siempre tus hojas de trabajo
3. Colorea todas las imágenes de manera ordenada
4. Archiva en la carpeta de artística la primera actividad
5. Marca y organiza tus cuadernos de forma creativa
6. Papitos: todas las actividades deben realizarse con el acompañamiento y orientación de un adulto.
7. Para mantener una rutina, procura trabajar dentro del horario de la jornada escolar





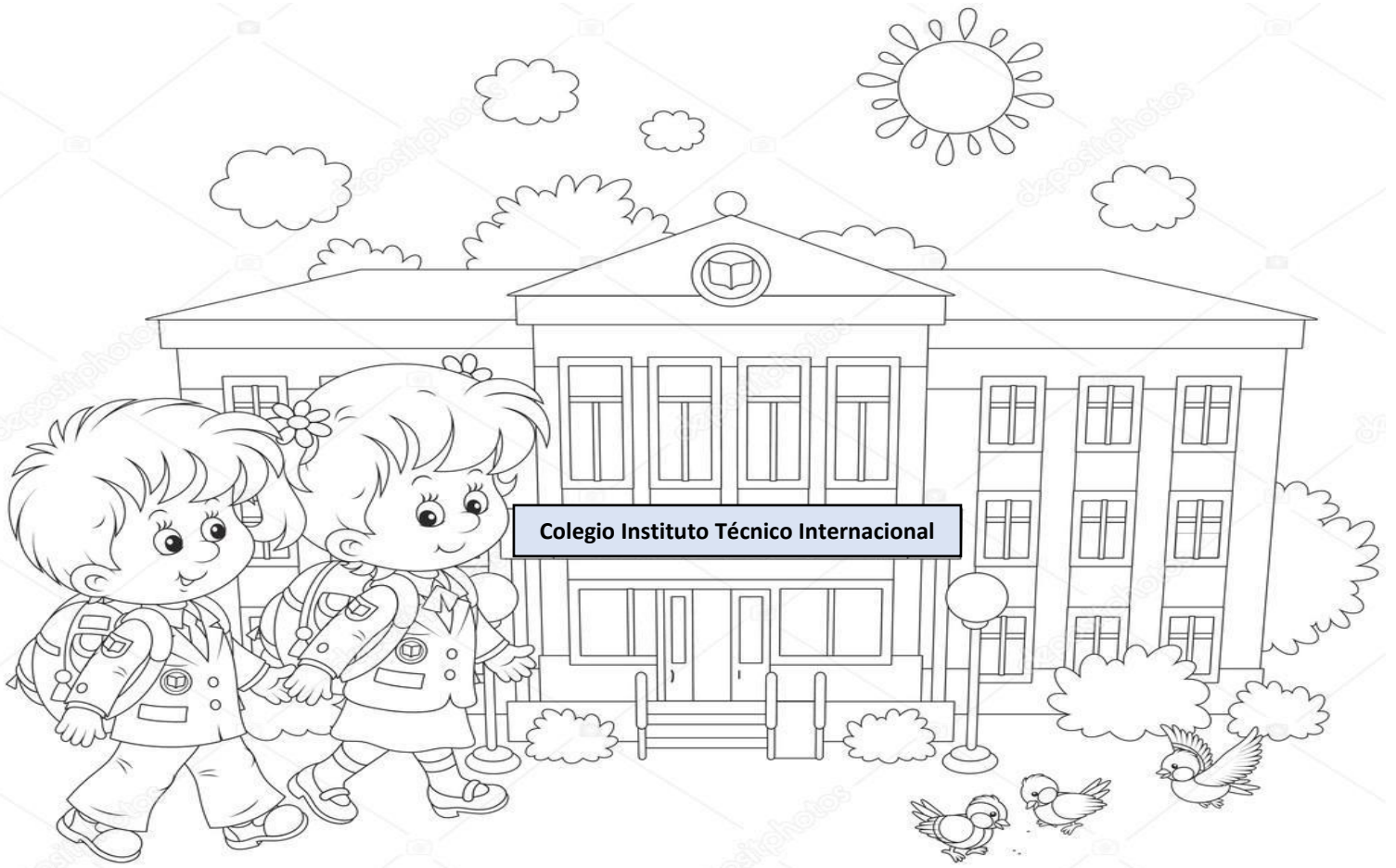
EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Mi nombre es: .....

**BIENVENIDOS**

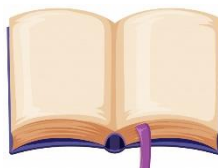
**REGRESO AL COLEGIO**

**Actividad 1.** Colorea la siguiente imagen del colegio sin salirte de los bordes.



Para uso exclusivo del docente

Evaluación de mi proceso:



Observaciones:

---

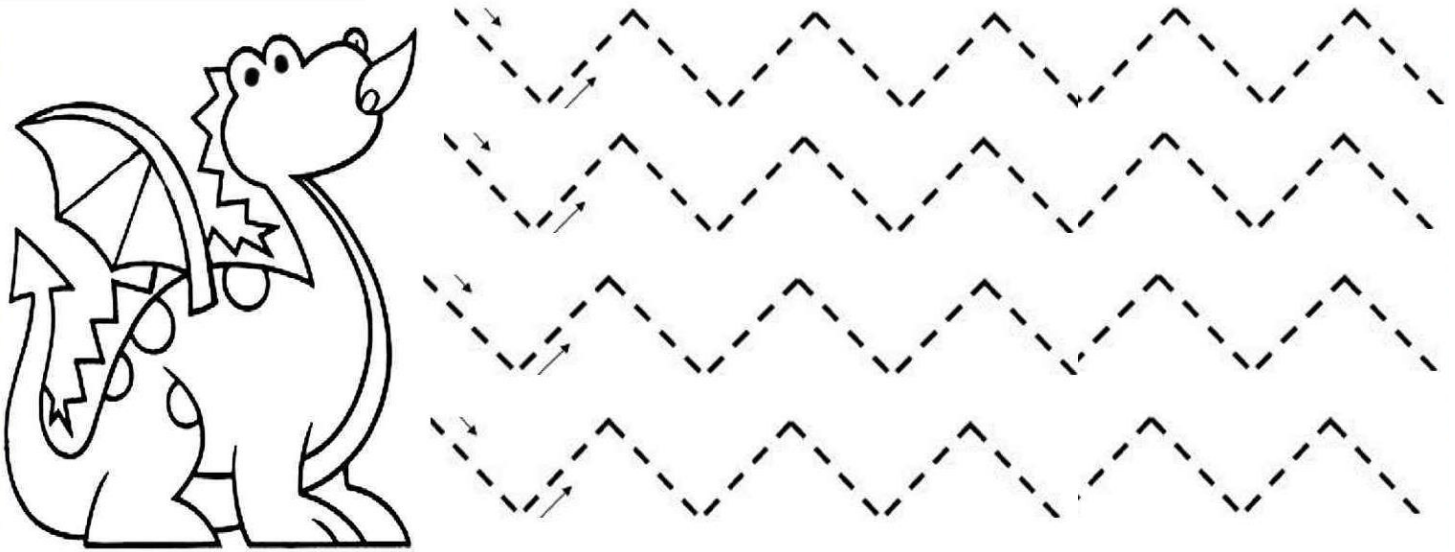
---

---





**Actividad 2.** Dibuja el siguiente trazo con un color diferente en cada renglón:

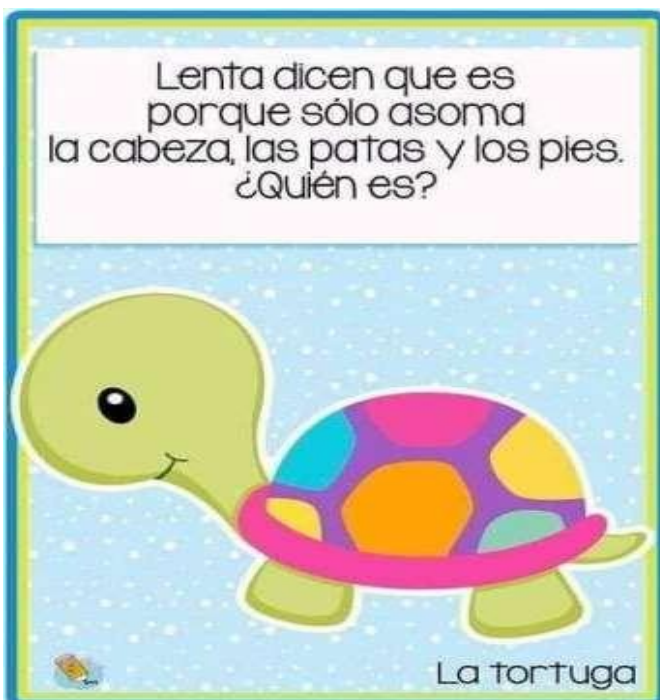


## 2. Recuerdo las vocales

**Actividad 3.** Veo con mucha atención el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=sDBGByJaJg>

**Actividad 4.** Leer las adivinanzas en voz alta. Procurar que el estudiante las aprenda, luego pídele al niño o niña que encierre con color las vocales que hay en cada adivinanza. Recorta las imágenes y pégalas en el cuaderno.



**Actividad 5.** Dibuja lo que indica la palabra y escribe las vocales que tiene cada palabra. Repítelas en voz alta:

IMAGEN	VOCALES
Tortuga	o-u-a
Mariposa	
Manuelito	

### 3. Monitoreo mi lectura

**Actividad 6.** Encierra con azul los sonidos de las letra p, con verde los sonidos con m, con rojo los sonidos con s y con amarillo los sonidos con l.

ma	so	pe	la	me	su	le
pa	mi	lo	pi	sa	li	si
lu	pu	mo	lo	po	se	mu

**Actividad 7.** Con las sílabas anteriores, formo palabras; las escribo en las líneas:

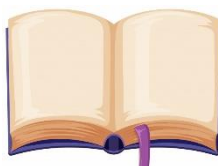
**Actividad 8.** Lee cada una de las oraciones. Luego marca si o no según lo hayas logrado. Encierra en cada oración, las letras en donde encuentras la dificultad.

	Vamos tú puedes	si	no
1.	La paloma		
2.	Papá lee el mapa.		
3.	Lola amasa su masa.		
4.	Susana asea su piso.		
5.	Papá pule la pipa.		
6.	Tito toma su tetero.		
7.	Papá limpia la lupa		
8.	El papel y la pluma.		
9.	La pluma de la paloma.		
10.	El palomo sube a la loma		

<p><b>¡AUTOEVALUÉMONOS!</b></p> <p>Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	ALTO
				

Para uso exclusivo del docente

Evaluación de mi proceso:



Observaciones:

---



---



---



MATEMÁTICAS

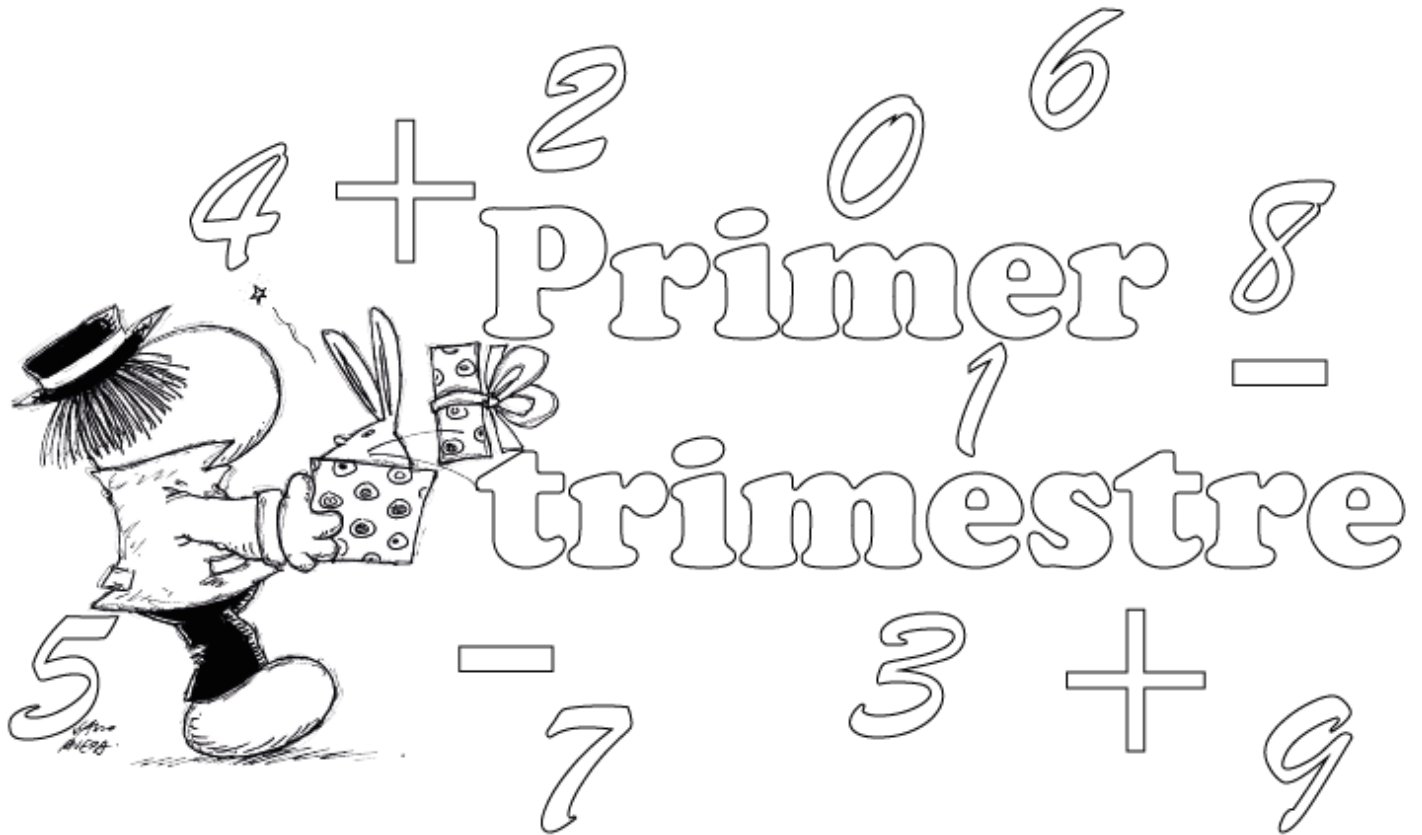
Mi nombre es: .....

## BIENVENIDOS A LA MAGIA DE LAS MATEMÁTICAS

En este módulo encontraras actividades maravillosas que te ayudaran a reconocer los números de 0 al 9.

Para continuar esta aventura pídeles a tus papás o a tu acompañante ayuda para:

1. Marcar tu cuaderno de MATEMÁTICAS con tu nombre completo, curso y año.
2. Ponle un forro rojo.
3. Recorta, pega y colorea la siguiente imagen en la siguiente hoja.
4. En una hoja aparte, recorta y pega los desempeños de esta magia matemática.





## Desempeños Primer Trimestre

**Logro 1.** Establece relaciones numéricas entre los números del 0 al 99 (cantidades, gráficas y adición).

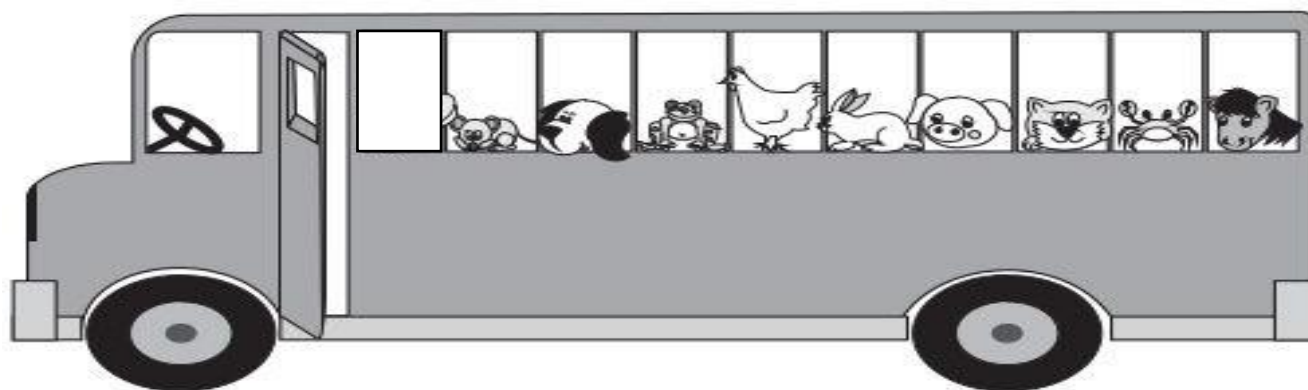
**Logro 2.** Maneja adecuadamente los conceptos de lateralidad y ubicación espacial, reconociendo, diferentes tipos de líneas en su entorno.

**Logro 3.** Reconoce las características de un conjunto, los representa gráficamente y establece la relación de pertenencia.

## REGRESO AL COLEGIO





















**Números ordinales:** estos números señalan el lugar que ocupa un objeto o un suceso. Son parte de una secuencia, van en una lista.

**Actividad 1.** Ayuda a nuestros amigos los animales a enumerar de 0 a 9, dejando un cuadro de por medio.

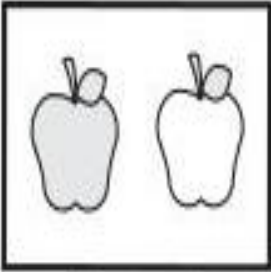
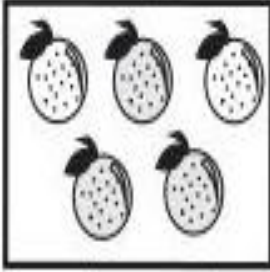








0			3						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

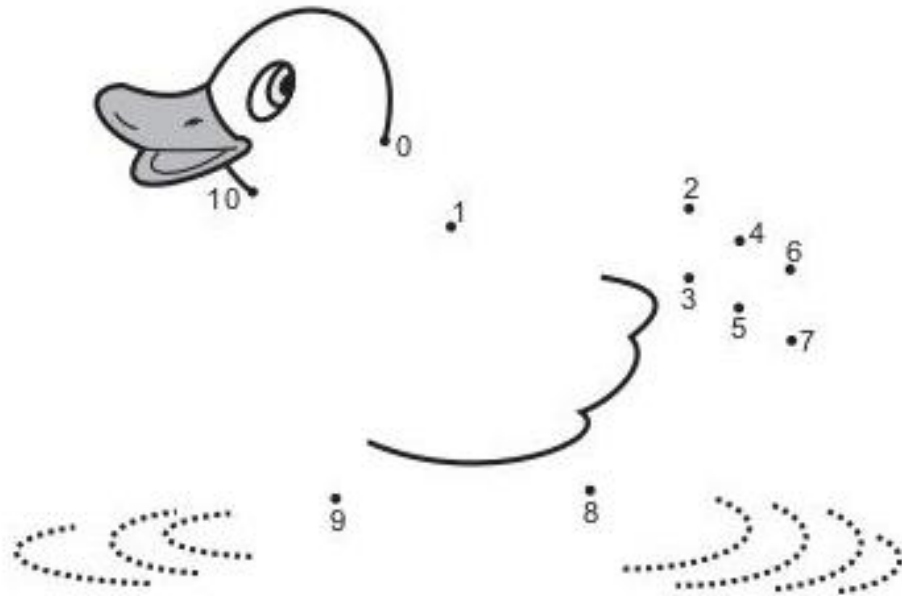
**Actividad 2.** Ayuda a nuestros amigos los animales a enumerasen de 0 a 9, dejando un cuadro de por medio

	➔			➔	
	➔			➔	
	➔			➔	
	➔			➔	
	➔			➔	

**Actividad 3.** Cuenta y escribe el número de frutas que hay en cada cuadro.

**Actividad 4.** Descubre que animalito faltaba por subirse al bus para ir de regreso al colegio, uniendo los punto del 0 al 10. ¡No olvides colorearlo!



**Actividad 5.** Colorea los materiales que los animales llevan para ir a la escuela, teniendo en cuenta el número que se encuentra en la columna de la izquierda.

2	
4	
6	
3	

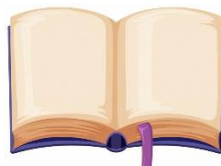
**Actividad 6.** Escribe el número que va antes y después, de los siguientes dígitos:



<p><b>¡AUTOEVALUÉMONOS!</b></p> <p>Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	INSUFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	ALTO
				

Para uso exclusivo del docente

Evaluación de mi proceso:



Observaciones:

---



---



---





# ÉTICA Y VALORES

**Mi nombre es:** .....

Como lo hemos hecho con las otras asignaturas, pídeles a tus papás o a tu acompañante ayuda para:

1. Marcar tu cuaderno de ÉTICA Y VALORES con tu nombre completo, curso y año.
2. Decora en la siguiente hoja con el título "Primer Trimestre"
3. En una hoja aparte, recorta y pega los desempeños.

### Desempeños Primer Trimestre

**Logro 1.** Escucha respetuosamente a los demás miembros del grupo

**Logro 2.** Identifico y aplico las normas de la institución y los acuerdos del aula.

## DECÁLOGO DE CONVIVENCIA


1. Levantar la mano si necesito hablar para que mis compañeros me puedan escuchar.
2. Respetar las opiniones y gustos de mis compañeras y compañeros.
3. Utilizar las palabras "muchas gracias y por favor" para agradecer o pedir algo que necesito.
4. Tolerar los tiempos de cada uno de mis compañeros.
5. Colaborar con la limpieza y mantener el orden de todos los materiales de trabajo.
6. Comunicar, con respeto lo que me desagrada o me hace sentir mal.
7. Conservar una rutina diaria para el beneficio de todos
8. Reconocer que a veces nos equivocamos y es muy valioso pedir disculpas.
9. Trabajar con esfuerzo y compromiso para poder aprender cada día un poquito más.
10. Ser perseverante y constante. Lo que hoy te cuesta entender, mañana con la practica lo sabrás resolver.

## Compromiso

Yo \_\_\_\_\_ me  
comprometo a esforzarme todos los días para cumplir  
con este decálogo.

Junto a mi estarán para ayudarme mis padres y  
familiares.

### ¡AUTOEVALUÉMONOS!

Marca un  en el cuadro  
y evalúate para saber  
cómo te fue

INSUFICIENTE

ACEPTABLE

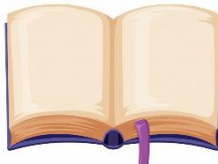
BUENO

ALTO



Para uso exclusivo del docente

Evaluación de mi proceso:



Observaciones:

---

---

---