

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		PRIMERA INFANCIA
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA.		

**PLANEACIÓN DEL 21 AL 24 DE JULIO
GRADO TRANSICIÓN**

Objetivo: Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de las actividades propuestas en donde se potencia el lenguaje, el pensamiento lógico, el movimiento corporal, la creatividad y se favorece la construcción de normas.

Docentes de primera infancia	Jardín: Jeanet Cordero González. Transición: A: Daly Llan Téllez. B: Claudia García. C: Carmen Cecilia Puentes. D: Alba Patricia Franco. Corporal: Margot García. Artística: Elizabeth Martínez. Auxiliar Pedagógica: Andrea Pabón
Direccionamiento	WhatsApp, telefónicamente y página del colegio
MARTES 21	DIMENSIÓN COMUNICATIVA
DESEMPEÑO	Reconoce e identifica los iconos de su entorno (Señales de tránsito e imágenes de su interés)
<p>LECTURA DE RÓTULOS.</p> <p>1. Utilizando los empaques de alimentos que venias recogiendo vas a empezar a observarlos y a clasificarlos: observa los colores, sus tamaños, encuentra letras parecidas. Organízalos en tres grupos como tú creas que puedes organizarlos, (Tómale una foto a los grupos que organiza el niño)</p> <p>2. El adulto le pedirá al niño que describa las etiquetas, pero primero lo hará él con una. Por ejemplo</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>El empaque es azul, es de galletas, vienen 4 galletas con crema, tiene 5 letras en el nombre, 2 vocales o y una e</p> <p>Y todas las cosas que se le ocurra decir del empaque, luego será el turno del niño, luego en un pliego de papel periódico, cartulina, cartón o donde se les facilite pegarán los empaques que recolectaron</p> </div> </div> <p>3. Los niños y las niñas dibujarán o pegarán sus tres empaques favoritos, en el cuaderno, escribiendo el nombre de cada uno de ellos.</p> <p>No olvides tomar foto de tus evidencias y enviarlas a tu profesora.</p>	

MIÉRCOLES 15
ARTÍSTICA

Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

APOYO DE PADRES:

Durante esta semana invita a los niños y niñas a revisar las notas musicales ya aprendidas y a interpretarlas de la siguiente manera:

- a) Con el pentagrama creado el miércoles pasado repasar junto con los niños y niñas la ubicación de las notas de forma ascendentes DO-RE-MI-FA-SOL-LA-SI descendentes SI-LA- SOL-FA-MI-RE-DO y en desorden. Pueden utilizar los dibujos, palabras u objetos de la experiencia anterior.
- b) Entrega círculos de papel o un pequeño juguete con el que los niños recorrerán el pentagrama y sus líneas según lo indiques. Por ejemplo, les dirás:
 - Pon un círculo o un juguete en la línea RE.
 - Ubica dos círculos o un círculo y un juguete en las líneas FA y SOL.
 - Y así sucesivamente, aumentando el nivel de dificultad cada vez.

¡Listo! Enséñanos el resultado con un registro de video.

Por favor enviarlo al correo elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

Whatsapp 3052669891

JUEVES 23
CORPORAL

**Identifica y expresa las nociones (arriba/abajo- dentro/afuera cerca/lejos- a un lado-a otro).
Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.**

- **A JUGAR GOLOSA**
- ¿Qué necesitamos? sobre una superficie lisa pintamos en el suelo con tiza, o con cinta adhesiva cuadros haciendo un camino con cuadros dobles y sencillos.
- Juego: la forma más sencilla sería saltar con un pie en cada cuadro cuando sean dobles y saltar sobre un pie cuando solo haya un cuadro. Se puede hacer más difícil tirando un objeto pequeño y habría que saltar el cuadro donde haya caído el objeto sin pisarlo.
- Todos en familia vamos a participar.
- No olvides compartirme tu evidencia al correo
- margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co o al
- **Whatsapp 3192748290**



JUEGO PIZZA NUMÉRICA:

Juego que nos permitirá interactuar con los números de manera divertida.

Para empezar, necesitamos:

- Dos círculos iguales de cartón puedes utilizar el plato de servir el seco, para hacer los círculos.
- Tijeras
- Regla.
- Lápiz
- Pegante
- Papel de colores
- Realiza círculos o bolitas de papel, si tienes perforadora puedes usarla, si no tienes perforadora con tus manitas puedes hacerlas.

Procedimiento para hacer la pizza

Realiza el paso a paso que está en la gráfica.

Los dos círculos uno es para los números y en el otro para los puntos.

Diferentes juegos que se pueden hacer

1. Relación uno a uno contar las personas que viven en casa y darle una pizza siempre en orden, para que al terminar pueda decir cuantas pizzas quedan y verifique los números que faltaron.
2. Establecer si sobraron más pizzas o menos pizzas de acuerdo a la cantidad de personas.
3. Al realizar la pizza darle la indicación que en la pizza uno, deje muchos ingredientes y en las otras pocos.
4. En el cuaderno cuadriculado escriben o copian la fecha del día, dibujan la pizza, por favor no olviden tener en cuenta el uso del renglón.
5. Envía la foto de la pizza a tu directora de curso.



