



COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA  
ORGANIZACIÓN TRABAJO POR ASIGNATURAS, SITUACION DE EMERGENCIA  
SANITARIA.



# SEGUNDO J.M

FECHA Y ÁREA	NOMBRE DEL DOCENTE	ACTIVIDADES	DIRECCIONAMIENTO
<p><b>ESPAÑOL.</b></p>	<p>EVA GLADYS PICO. CURSO 201. GLORIA VALDERRAMA CURSO 202. GLADYS PATRICIA HERNANDEZ. CURSO 203 MAGDA ISABEL BAQUERO. CURSO 204</p>	<p style="text-align: center;"><b>GUÍA DE ESPAÑOL GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA.</b> ESTRATEGIA APRENDE EN CASA</p> <p>Lee con atención:</p> <p><b>A. EL PUNTO</b> es un signo gramatical (.), que destaca la finalización de una idea y el comienzo de otra. <b>Punto seguido.</b> Se utiliza para separar una idea de otra en el mismo párrafo. Es habitual utilizarlo cuando se está haciendo referencia a una situación en un tiempo y espacio, y simplemente se modificó la acción que se quiere retratar: nada ha cambiado del contexto, pero sí es otra idea la que se explicita. <b>Punto final.</b> Se utiliza cuando el párrafo que está culminando es el último del texto.</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <p>1. Lee y escribe en el cuaderno el siguiente poema y en un párrafo explica lo que comprendiste:</p> <p style="text-align: center;">Yo soy el punto y aparte tú eres el punto final, pero yo soy más famoso aunque te llames igual».</p> <p style="text-align: center;">«Yo también soy importante, —protesta el punto seguido—, diferentes oraciones</p>	<p>Actividades correspondientes a la semana del 21 al 24 de julio de 2020</p> <p>Se realizan en los respectivos cuadernos y en las fechas indicadas.</p> <p>Comunicación vía WhatsApp o correo electrónico para hacer retroalimentación y acompañamiento.</p>

separo por contenido».  
«Yo que soy punto y aparte  
soy final de una oración,  
luego salto a la otra línea  
con margen mucho mayor».  
«¡Estáis muy equivocados!  
—protesta el punto final—,  
conmigo acaba la historia  
interesante o banal».  
«Los tres sois muy necesarios,  
¡dejad ya de pelear!,  
—ha dicho la ortografía—.  
¡Cada punto en su lugar!».

2. Escribe un texto sobre tus alimentos preferidos usando punto seguido y punto final.

#### **B. LA COMUNICACIÓN.**

La comunicación es una relación establecida entre personas (emisor y receptor) por medio de un mensaje.

##### Elementos de la comunicación:

**Emisor:** persona que transite un mensaje expresándolo por medio de un código (señas, dibujos, palabras)

**Receptor:** Encargado de escuchar, observar y entender el mensaje transmitido por el emisor.

**Mensaje:** El contenido de la información (ideas, opiniones, sentimientos.)

3. Identifica los elementos de la comunicación en la siguiente historieta de Mafalda:



Mafalda:

Papá:

Raquel:

Guille:

¿Cuál es el mensaje que comprendes de ésta historieta?

**C. USO DEL DICCIONARIO:**

Recuerda que para buscar el significado de alguna palabra en el diccionario debes tener en cuenta el orden del alfabeto.

4. Escribe el alfabeto en tu cuaderno. Busca y escribe el significado de las siguientes palabras en tu cuaderno:

autótrofo, litigio, quórum, páncreas, rural, urbano, región, yunta

#### D. SUJETO Y PREDICADO

Recuerda que las oraciones constan de dos partes, sujeto y predicado.

5. Observa los dibujos y escribe oraciones completas (sujeto y predicado)



#### E. GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

Todos los sustantivos tienen **género**: pueden ser femeninos o masculinos. Ejemplo:  
Femeninos (suelen estar precedidos por el artículo "LA"): La gata, la mesa, la señora, la bicicleta, la locomotora, la vida, la pantalla.

Masculinos (suelen usar el artículo "EL"): El papá, el señor, el toro, el lápiz, el sol.

**Número**: Los sustantivos tienen número: singular o plural. SINGULAR se refiere a uno.  
PLURAL se refiere a más de uno (dos o más). Ejemplo de sustantivo singular: Careta, Cepillo. Ejemplo de sustantivo plural: Sandalias, libros.

6. Escribe frente a cada sustantivo si es masculino o femenino:

Amigo \_\_\_\_\_, Águila \_\_\_\_\_, Ballena \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, Agua \_\_\_\_\_, Pájaro \_\_\_\_\_,  
Rama \_\_\_\_\_, Ardilla \_\_\_\_\_, China \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, Calor \_\_\_\_\_.

7. Completa el cuadro:

<b>Femenino singular</b>	<b>Masculino singular</b>	<b>Femenino plural</b>	<b>Masculino plural</b>
Niña	Niño	Niñas	Niños
		Gatas	
	Señor		
			Amigos
Profesora			

**RELIGIÓN.**

1. Lee con ayuda de un adulto que te explique la parábola del trigo y la cizaña contenida en el evangelio de Mateo (Mateo 13, 24-30).
  - a. Relaciona la parábola con el valor de la tolerancia en un texto de un párrafo.
  - b. Colorea el dibujo



Dejen crecer juntos el trigo y la maleza. Cuando llegue el momento de la cosecha, yo diré a los segadores...



EVALUACIÓN:

Marca con una X:

- 1. **Excelente** si entregué mi actividad con buena letra, ortografía, orden, con las respuestas correctas y en el tiempo establecido.
- 2. **Básico** si desarrollé mi actividad pero no entregué en el tiempo indicado, las respuestas no correspondían y/o no seguí las instrucciones.
- 3. **Deficiente** si no entregué el trabajo.

<u>EXCELENTE</u>		BÁSICO		DEFICIENTE	
------------------	--	--------	--	------------	--