

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL			Primera infancia
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA			
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA.			

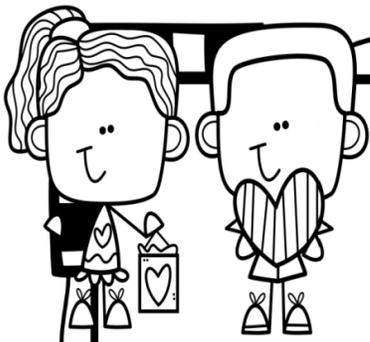
### PLANEACIÓN DEL 26 AL 29

#### Objetivo

Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de las actividades propuestas en donde se potencia el lenguaje, el pensamiento lógico, el movimiento corporal, la creatividad y se favorece la construcción de normas.

<b>Docentes de primera infancia</b>	<b>Jardín:</b> Jeanet Cordero González. <b>Transición:</b> <b>A:</b> Daly Llan Téllez. <b>B:</b> Claudia García. <b>C:</b> Carmen Cecilia Puentes. <b>D:</b> Alba Patricia Franco. <b>Corporal:</b> Margot García. <b>Artística</b> Elizabeth Martínez. <b>Auxiliares:</b> Andrea Pabón y Sara Rojas. <b>Componente Pedagógico Compensar:</b> Silvia García		
<b>Direccionamiento</b>	WhatsApp, telefónicamente y página del colegio		
<b>Días</b>	<b>Dimensión –Docentes.</b>	<b>Eje</b>	<b>Actividad</b>
Martes 26	Personal social	<b>1. Desarrollo social y personal en la primera infancia.</b> Construir Autonomía	<b>Las reglas.</b> 1. Escucha la canción, las reglas, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs">https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs</a> , recuerda las normas que hay en tu salón de clases y cuéntaselas a tus padres o cuidadores. 2. Observa la guía que está en la parte inferior y resuélvela con ayuda de un adulto, si no puedes imprimirla, dibújala en una hoja o en tu cuaderno. 3. Realiza un corto video en donde nos cuentes las normas que hay en tu casa (esta actividad también ayuda a la expresión verbal del niño y la niña) 4. Toma una foto de tu actividad y compártela con tu docente
Miércoles 27	Artística	<b>2. Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento</b>	<b>Teatro de sombras.</b> Broma con luces, sombras, linternas y proyecciones, siempre causan encantamiento en los niños. ¡Por eso, el consejo de hoy son las linternas especiales para jugar en la oscuridad e inventar historias con los personajes iluminados!

		Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.	<p>Esta es otra actividad que se puede hacer con lo que tiene en casa, incluyendo los materiales reciclados.</p> <p><u>Paso a paso.</u></p> <p>1-Corte el fondo del vaso plástico. ¡El vaso desechable puede ser sustituido por tubo de papel higiénico!</p> <p>2-Pegue en el fondo un plástico película (se usa normalmente para sellar alimentos) o Durex grueso. ¡Si no tienes plástico película, puedes usar cinta adhesiva ancha!</p> <p>3-Guie al niño a hacer un dibujo libre en el plástico con marcador permanente.</p> <p>4-Pon una linterna en el extremo contrario al plástico y apunta en una pared.</p> <p>¡Suelta la imaginación y únete a la broma con los pequeños!</p> <p>Ingresa el siguiente link para que vea como se realiza: <a href="https://youtu.be/ZnWgIJnyvAk">https://youtu.be/ZnWgIJnyvAk</a></p> <p>¡Listo! Enséñanos el resultado con un registro fotográfico y envíanoslo como evidencia al siguiente correo: <a href="mailto:elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co">elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co</a></p>
Jueves 28	Corporal	<p><b>2. Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento</b></p> <p>Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento</p>	<p><b>A LA PISTA HOY VAMOS A TRABAJAR EN MEDIAS O CALCETINES</b></p> <p>Haz que los niños se quiten los zapatos y se queden en calcetines para deslizarlos (procura quitar elementos peligrosos u obstáculos y asegúrate de que, en caso de haber caídas, nadie pueda golpearse con nada).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desplazándonos poco a poco por la superficie del piso</li> <li>• Hasta que te deslices fácilmente, como si estuvieras patinando</li> <li>• Disfruta la pista que tienes en casa evitando lastimarte. Pueden practicar girando y ver quién puede deslizarse más lejos o imaginar que son patinadores de hielo profesionales.</li> <li>• No olvides regalarme una foto de la actividad. <a href="mailto:margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co">margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co</a></li> </ul>
Viernes 29	Cognitiva	<p><b>3. Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.</b></p> <p>Construir el pensamiento lógico.</p>	<p><b>¿Jugamos con el tangram?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vamos a ver la presentación que nos explica que es el juego del tangram y como lo podemos realizar en casa. Que será enviado a los diferentes grupos de comunicación a los padres de familia o acudientes</li> <li>• Se envían imágenes del tangram y diferentes figuras (anexas) para que el niño o niña puedan escoger la figura que más les guste y realizarla con las fichas del tangram construido previamente en casa.</li> </ul>



# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

NOMBRE:

DIBUJA DENTRO DE LOS CUADROS 4 NORMAS QUE TENGAS EN TU CASA,  
EL ADULTO ESCRIBE CUAL ES LA NORMA




--	--