|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Secretaría de Educación Distrial :: UniagrariaColegio Instituto Técnico Internacional (IED) - Red Académica  **COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL I.E.D**  **P.E.I EDUCACION EN TEGNOLOGIA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA** | | | |
| **DOCENTE: Nelly Castellanos-**  **ana.castellanos@iedtecnicointernacional.edu.co** | **ASIGNATURA:** matemáticas | | **CURSO: QUINTO** |
| **TEMA:** Solución y análisis de problemas, tabla de datos, fraccionarios | | **Nombre:** | |

**En la comisión de evaluación, se acordó que la calificación de las guías seria cualitativa y se tendrá en cuenta la autoevaluación de cada estudiante. Por lo anterior de ahora en adelante deberán diligenciar el formato respectivo. Que se encuentra al finalizar esta actividad.**

**DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** Reconoce el procedimiento a seguir al plantear y resolver problemas matemáticos con números fraccionarios.

Describo en un sistema de datos teniendo en cuenta sus características.

**DEL TEXTO “LA SORPRESA DE LOS NÚMEROS DE ANNA CERASOLI” LEER LAS PÁGINAS DE LA 29 A LA 40 Y HACER UN RESUMEN MÁXIMO DE UNA PÁGINA.**

**Anexo debe incluir los ejercicios resueltos de cada punto y las respuestas si las debe marcar en la guía.**

**Lee y observa los siguientes datos, son las preferencias que tienes estos niñ@s por estos dispositivos electrónicos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS** | **CANTIDAD** | **VALOR** |
| Radio | 12 niñ@s | $ 468.990 |
| Tableta | 9 niñ@s | $ 1’354.269 |
| Teléfono inteligente | 15 niñ@s | $ 2´987.350 |
| Computador | 6 niñ@s | $ 4’395.689 |
| Televisión | 10 niñ@s | $ 973.479 |

1. Realiza la gráfica de barras de acuerdo con la información de la tabla.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**NIÑ@S**](mailto:NIÑ@S) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. La cantidad total de niñ@s encuestados en la tabla es de:
2. 52
3. 42
4. 32
5. El dispositivo electrónico con mayor preferencia es:
6. La tableta
7. El teléfono inteligente
8. Televisión
9. El valor del computador se lee:
10. Cuatro, tres, nueve, cinco, punto, seis ocho, nueve
11. Cuatro mil tres noventa y cinco mil seis ochenta y nueve.
12. Cuatro millones trescientos noventa y cinco mil seiscientos ochenta y nueve
13. El dispositivo electrónico con menor preferencia es:
14. El radio.
15. El computador.
16. El teléfono inteligente.
17. El valor total entre el computador y el radio es de:
18. $ 4´864.679
19. $ 8’085.589
20. $ 8.339
21. ¿Cuál es la diferencia entre el valor del el computador y el televisor?
22. $ 5´469.158
23. $ 3´422.210
24. $ 3´622210
25. Quieres comprar el radio y el televisor. Pero no tienes el dinero, decides pedirles dinero a tus 8 tíos. ¿Cuánto dinero debes pedirle a cada uno de tus 8 tíos?
26. $ 1.838 y residuo 5
27. $ 180.308 y residuo 5
28. $ 180.309
29. Quieres comprar 7 tabletas para regalarle a cada uno de tus 7 primos. ¿Cuánto dinero te cuestan?
30. $ 9´479.883
31. $ 49
32. $ 1´354.269
33. Realiza las siguientes operaciones de fraccionarios y grafica cada resultado:

+ =

+ =

- =

- =

