

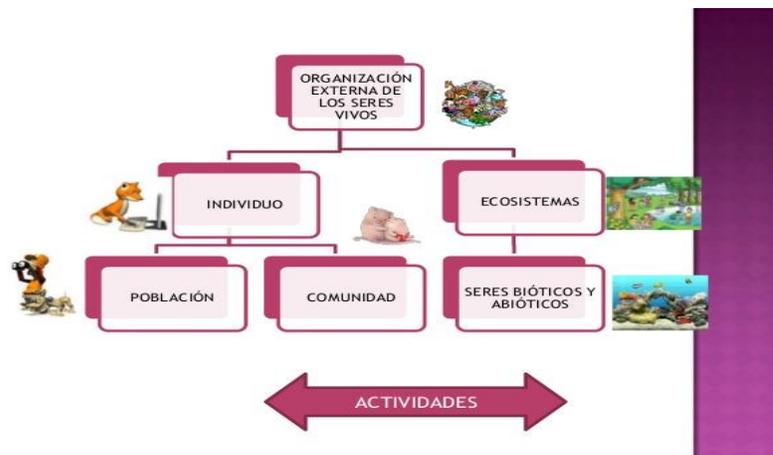
DOCENTE: Yancy Yicela Yoscuca Osorio	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: TERCERO
Fecha: MAYO 26- JUNIO 5	TEMA: NIVELES DE ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LOS SERES VIVOS	PERIODO: SEGUNDO

GUÍA No. 2

TODA LA GUÍA DEBE SER DESARROLLADA EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES

TEMA: Identificar los niveles de organización externa de los seres vivos en la naturaleza.

1. Observa el siguiente mapa conceptual y analiza la información allí contenida. Coloca en tu cuaderno un título grande y bonito que diga:GG “Niveles de organización externa de los seres vivos en la naturaleza.” Luego realiza en el cuaderno el mapa conceptual.

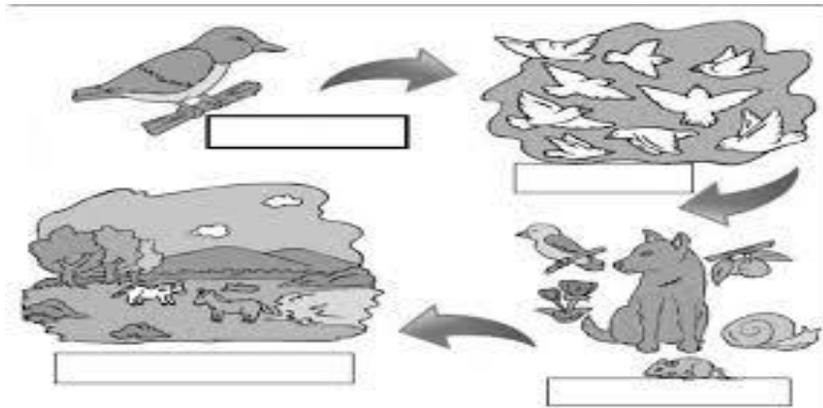


2. Copia en el cuaderno la siguiente conceptualización.

NIVEL	CONCEPTUALIZACIÓN	EJEMPLO
INDIVIDUO	También llamado organismo, es un ser vivo que habita en un lugar determinado. Cada individuo posee características que lo diferencian de otro y lo definen como miembro de una especie.	
POBLACIÓN	Es el conjunto de individuos de la misma especie que habitan en un lugar determinado y se reproducen entre sí. Sus hábitos de vida son similares de acuerdo a sus características.	
COMUNIDAD	Está formada por diferentes poblaciones que habitan en un lugar determinado. En esta se establecen relaciones entre los organismos que la conforman.	
ECOSISTEMA	Está conformado por diferentes comunidades y por los elementos del medio ambiente en el cual se desarrollan estas comunidades. En los ecosistemas encontramos factores bióticos y abióticos.	

DOCENTE: Yancy Yicela Yoscuca Osorio	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	GRADO: TERCERO
Fecha: MAYO 26- JUNIO 5	TEMA: NIVELES DE ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LOS SERES VIVOS	PERIODO: SEGUNDO

3. Recorta y pega la imagen en tu cuaderno o realiza el dibujo y de acuerdo a la información anterior escribe en cada recuadro a qué nivel corresponde cada dibujo.



4. Consulta el significado de las siguientes palabras, copia en tu cuaderno y representa cada uno con dibujos o recortes.
- Factores bióticos
 - Factores abióticos
5. Escribe (V) o (F), según la expresión sea verdadera o falsa. ¿En caso de ser falso explica el por qué?
- La comunidad es un conjunto de poblaciones que comparten un mismo espacio. ()
 - La población, es un conjunto de comunidades donde se encuentran factores bióticos y abióticos. ()
 - El individuo es un ser vivo de una especie que tiene características específicas. ()
 - El ecosistema es el conjunto de individuos de la misma especie que viven en una misma zona. ()
6. Realiza una sopa de letras que contenga las siguientes palabras: Ser vivo, organización, biótico, individuo, abiótico, población, ecosistema, relaciones, hábitat, comunidad. Encierra cada una con un color diferente.
7. Construye un texto utilizando al menos siete palabras de las contenidas en la anterior sopa de letras.

“QUERIDO ESTUDIANTE TRABAJA CON AMOR. CONSTRUYAMOS APRENDIZAJE JUNTOS”

Recuerda que el plazo máximo para la entrega de esta guía es el 5 de junio al correo de tu profe [YANCY cienciasntercero57@gmail.com](mailto:cienciasntercero57@gmail.com). Un abrazo con muchas bendiciones a la familia.