1. **INTRODUCCIÓN**

**Con base al boletín del primer período finalizado el 24 de abril de 2020, realizar el estudio estadístico de sus resultados cualitativos de las asignaturas. “Aprender en casa”.**

1. **CONCEPTUALIZACIÓN:**
	1. **DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Interpreta y analiza su boletín de evaluación cuantitativa del primer periodo académico de 2020. “APRENDE EN CASA”.**

**CONCEPTOS GENERALES:**

1. **Estudio estadístico basado en la toma de datos, analizando todos y cada una de las partes que lo componen**.
2. **Lectura y análisis del tercer capítulo del libro “El diablo de los números”**: Resumen, aspectos relevantes, dibujo representativo del capítulo.

**III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR: Completar cada uno de los puntos siguientes:**

1. **Enunciado.**
2. **Población.**
3. **Muestra.**
4. **Variable**
5. **Toma de datos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURAS** | **VALORACÍON (SEMAFORO)** |
| 1. BIOLOGÍA |   |
| 2. QUIMICA |   |
| 3. FÍSICA |   |
| 4. MATEMATICAS |   |
| 5. ESPAÑOL |   |
| 6. INGLES |   |
| 7. SOCIALES |   |
| 8. ETICA |   |
| 9. RELIGIÓN |   |
| 10. ED. FÍSICA  |   |
| 11. TECNOLOGÍA  |  |
| 12. TEATRO |   |

1. **Tabla de frecuencia.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** **CUANTITATIVA** | **FRECUENCIA ABSOLUTA**  | **FRECUENCIA ACUMULADA** | **PORCENTAJE** | **PORCENTAJE ACUMULADO** | **GRADOS** | **GRADOS ACUMULADOS** |
| **VERDE** |   |   |   |   |   |   |
| **AMARILLO** |   |   |   |   |   |   |
| **ROJO** |   |   |   |   |   |   |
| **BLANCO** |   |   |   |   |   |   |
| **TOTAL** | 12 |   |   |   |   |   |

* 1. Para encontrar el porcentaje: 12 ASIGNATURAS equivalen a 100 %.
	2. Para determinar los grados: 12 Asignaturas equivalen a 360°
1. **GRÁFICAS ESTADÍSTICAS:**

**1. DIAGRAMA DE BARRAS:** Relaciona las clases y la frecuencia, barras separadas del mismo color.

**2. HISTOGRAMA;** Relaciona las clases y la frecuencia, barras separadas de dos colores

**3. POLÍGONO DE FRECUENCIA:** línea roja que relaciona los puntos medios de cada clase y la frecuencia**.**

**4. OJIVA:** línea roja que relaciona los puntos medios de cada clase y la frecuencia acumulada**.**

**5.DIAGRÁMA CIRCULAR.;** circunferencia que se traza teniendo encuenta los ángulos, los porcentajes y se aplica la ley del coloreado (Mínima cantidad de colores), teniendo pendiente que dos regiones vecinas no deben tener el mismo color.

**IV. AUTOEVALUACIÓN:**

**Cualitativa: De acuerdo al análisis realizado en éste estudio estadístico conteste cualitativamente las siguientes preguntas:**

* + 1. ¿qué aprendió?
		2. , ¿qué se les facilitó?
		3. ¿qué se les dificultó?
		4. ¿necesitan refuerzo? en qué tema?

La actividad se debe realizar en forma completa teniendo pendientes las dos temáticas, hasta el 25 de Mayo de 2020. Aclaración de dudas en el grupo de WhatsApp del grupo y en clase virtual según horario.

**MARCAR LA ACTIVIDAD CON SU NOMBRE, APELLIDO Y CURSO.** (Actividades con nombre desconocidos no se pueden registrar).

Subir a **CLASSROOM** a la guía II del segundo Período. Código de la clase:

701: **x2mwjqn**

702: **oz3krum**

703: **excsj5f**

704: **27zq6kw**

Enviarla al único Correo institucional: gloria.lara@iedtecnicointernacional.edu.co