

DOCENTE: Pablo A. Pedroza	BIOLOGÍA	Grado 601 J.M.
II Periodo- Actividad I 26 mayo – 12 de Junio	Impacto ambiental	

IMPACTO AMBIENTAL

II Periodo- Actividad I 26 mayo – 12 de Junio

INTRODUCCIÓN

La siguiente actividad consta de: el componente teórico sobre el impacto de los humanos sobre el ambiente y un trabajo complementario.

La actividad debe realizarse en el cuaderno de biología y se deben enviar las evidencias al correo papedrozab@educacionbogota.edu.co. La actividad debe ser entregada a más tardar el día 8 de junio.

DESEMPEÑO PARA EVALUAR

Identifica la influencia del ser humano en el deterioro de los ecosistemas y propone alternativas para la disminución de su impacto negativo.

ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

EL IMPACTO DE LOS HUMANOS SOBRE LA BIODIVERSIDAD

La actividad humana es una gran amenaza para la biodiversidad del planeta. Esto es porque el crecimiento de la población humana hasta ahora ha sido exponencial, lo que significa que su tasa de crecimiento se mantiene igual sin importar el tamaño de la población. Esto hace que la población crezca más y más rápido a medida que se hace más grande.

Las poblaciones pueden crecer de manera exponencial durante algún periodo, pero en última instancia llegan a una *capacidad de carga* cuando se encuentran limitadas por la disponibilidad de recursos. Sin embargo, los seres humanos han continuado sobrepasando la capacidad de carga a medida que se desarrollan nuevas tecnologías para ayudar a soportar a la población que sigue creciendo.

Esto amenaza la biodiversidad porque mientras más humanos haya, más se desplazan a otras especies y se reduce la *riqueza de especies*.

Causas de pérdida de biodiversidad mediadas por los humanos

- Cambio de uso de suelo: los humanos pueden destruir paisajes naturales a medida que extraen recursos y urbanizan áreas. Esto es perjudicial, ya que desplaza a las especies residentes, reduciendo los hábitats disponibles y las fuentes de alimento.
- Contaminación: la contaminación puede ocurrir a partir de la escorrentía o de la eliminación de desechos de sustancias químicas, o de fuentes de energía (contaminación por ruido o luminosidad).
- Especies introducidas: los humanos pueden introducir una especie no nativa en un ecosistema de manera intencional o no intencional. Esto puede afectar de manera negativa un ecosistema porque las especies introducidas pueden superar a los organismos nativos y desplazarlos.

DOCENTE: Pablo A. Pedroza	BIOLOGÍA	Grado 601 J.M.
II Periodo- Actividad I 26 mayo – 12 de Junio	Impacto ambiental	

- Explotación de recursos: los humanos consumen recursos para sus propias necesidades de manera constante. Algunos ejemplos incluyen la extracción de recursos naturales como carbón, la caza y pesca de animales para alimento y la tala de bosques para urbanizar y usar la madera.
- El uso excesivo extenso de recursos no renovables, como combustibles fósiles, puede provocar grandes daños al medio ambiente. Reciclar productos hechos de recursos no renovables (tales como plásticos, los cuales están hechos de petróleo) es una manera de reducir el impacto negativo de esta explotación de recursos. Además, el desarrollo y el uso de recursos renovables, como energía solar o eólica, puede ayudar a disminuir los efectos dañinos de la explotación de recursos.

Tomado de "<https://es.khanacademy.org/science/biologia>"

ACTIVIDAD

Ver el video en el siguiente enlace y responder la siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=z6JVMhKsHDo>

No olvidar activar los subtítulos en la parte inferior derecha del reproductor a la hora de ver el video.

1. Escriba un párrafo donde describa el tema principal del video:
2. Explique y dibuje que tipo de ecosistema es Yellowstone.
3. Indique que función cumplen las ardillas en ese ecosistema.
4. Explique ¿Por qué el escarabajo tiene un impacto negativo en sus relaciones con las otras especies?
5. ¿Cuál es la principal causa del deterioro del ecosistema de Yellowstone.
6. Realice un dibujo para explicar cada una de las causas de pérdida de biodiversidad mencionadas en el texto anterior.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Qué podemos hacer de nuestra parte para mitigar el cambio climático?