

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		<h1>SEGUNDO J.M</h1>
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	ORGANIZACIÓN TRABAJO POR ASIGNATURAS, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA.		

FECHA Y ÁREA	NOMBRE DEL DOCENTE	ACTIVIDADES	DIRECCIONAMIENTO
MATEMÁTICAS. .Martes 26 de mayo de 2.020.	EVA GLADYS PICO. CURSO 201. GLORIA VALDERRAMA A CURSO 202. GLADYS PATRICIA HERNANDEZ. CURSO 204 MAGDA ISABEL BAQUERO. CURSO 204	<p style="text-align: center;">GUÍA DE MATEMÁTICAS GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA. ESTRATEGIA APRENDE EN CASA</p> <p>La finalidad de la actividad es que el estudiante logre avanzar en los procesos de análisis y solución de problemas matemáticos, reconocimiento de los números y manejo adecuado de la suma y resta prestando.</p> <p>Escuche y observe de manera comprensiva el video, que encuentra en el siguiente enlace: Le ayudará a comprender mejor el valor posicional de los números. https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_2/M/M_G02_U01</p> <p>1.Escribe en el cuaderno los números de 1.150 a 1.200. (No olvide colocarle el punto al número uno para separar las centenas del mil).</p> <p>Existen diferentes formas de enseñar a restar, pero la que está en el siguiente enlace es muy pertinente para aquellos estudiantes que se están iniciando en este proceso. https://youtu.be/3FwQL2mSpzo</p>	Actividades correspondientes a la semana del 26 al 29 de mayo de 2020 Se realizan en los respectivos cuadernos y en las fechas indicadas. Comunicación vía WhatsApp o correo electrónico para hacer retroalimentación y acompañamiento.

2. Halle la diferencia de las siguientes restas siguiendo los pasos vistos en el video. Es decir que deben aparecer los nuevos números en la parte de arriba, como evidencia de que el estudiante está entendiendo el proceso, que logra interiorizar a través de la práctica permanente.

Coloca los números de manera vertical teniendo en cuenta el valor posicional

931 - 578.

805 - 269

721 - 653

707 - 238

3. En el cuaderno de geometría escribe las características básicas del cuadrado. Construye uno de 10 centímetros por cada lado. Señala con color rojo los vértices, con azul los dos lados horizontales paralelos entre sí y con verde los dos lados verticales paralelos entre sí.

4. Realiza cálculos matemáticos orales utilizando datos de la vida cotidiana, como estrategia para fortalecer la suma y la resta.

Ejemplo: Mi mamá fue a la tienda y compró 2.000 pesos de pan y pagó con un billete de 5.000 pesos ¿ Cuánto dinero le devolvieron ?.

Si me despierto a las ocho de la mañana y me quedo dormido a las siete de la noche ¿ Cuántas horas permanecí despierto ? etc. (No debes hacer ningún registro en el cuaderno, su progreso se ve reflejado cuando regreses al colegio).

ESPAÑOL.

Miércoles 27 de mayo de 2020.

El objetivo de esta actividad es que el niño mejore sus procesos de lectura y escritura a nivel semántico y gramatical así como su conocimiento literario respecto del género lírico.

Escribe la totalidad de las actividades en el cuaderno y realízalas:



Los sinónimos son palabras que tienen significados semejantes o similares.

Ejemplo: Hermoso-bello.

1. Escribe al frente de cada palabra un sinónimo:

Feo: _____, dentista: _____, anteojos: _____,

costoso: _____, vivienda: _____, flaco: _____,

alegre: _____, marrano: _____, glotón: _____,

rostro: _____, nené: _____.

Festejar: _____, mentir: _____, donar: _____,

mirar: _____, decir: _____,

la oración es una unidad de comunicación que posee **sentido completo** y termina en pausa o punto.

Ejemplo: *María y Juan comen helado en el parque.*

Sujeto de la oración: El sujeto es la **persona, animal o cosa** que realiza la acción del verbo o de quien se dice algo. En la oración anterior los sujetos son *María y Juan* ya que son los que realizan la acción (verbo)

predicado de la oración: Llamamos predicado a lo que se dice del sujeto. en el ejemplo el predicado es: *comen helado en el parque*

2. Escribe cinco (5) oraciones y subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.
3. Los poemas, adivinanzas y retahílas pertenecen al género lírico. Lee, escribe y memoriza el poema “El grillo y la Luna”. Graba un vídeo recitando el poema aprendido de memoria.



Un grillo cantaba
cri cri muy contento,
mirando a la luna
en el firmamento.

Cri cri le cantaba
«eres la más bella»
y la luna reía
junto a las estrellas.

Cri cri le cantaba
«eres tan hermosa»
y la luna brillaba
creyéndose diosa.

sociales.

Trabajar en el cuaderno lo siguiente:

Jueves 28 de mayo de 2.020.

Oficios y profesiones del campo y la ciudad.

Oficio: Un oficio se relaciona más con trabajos manuales o artesanales en los que se aprende mientras se está trabajando en él. (zapatero, panadero, agricultor etc.)

profesión: Requiere de una formación educativa especializada. (Ingeniero, enfermera, policia etc).

De acuerdo con la información anterior, escribe 5 ejemplos de cada uno.

Oficios del campo	Oficios de la ciudad.	Profesiones.

Dibuja o pega un oficio del campo, uno de la ciudad y una profesión con el nombre.

CIENCIAS.
Viernes 29 de mayo de 2020.

1. La salud es un estado de bienestar físico, mental y social, y no la mera ausencia de enfermedad, es fundamental para vivir una vida productiva y satisfactoria. Como niños debemos cuidar nuestro cuerpo, nuestros pensamientos y nuestras relaciones con los

demás. **Dibuja** cada una de las siguientes actividades necesarias para el cuidado de la salud:

Dibujo.

a. Debemos comer muchas frutas y vegetales, lácteos, cereales, legumbres y diferentes fuentes de proteína.	
b. Dormir bien y descansar nos ayuda a crecer. Cuando los niños hemos descansado tendremos más energías para hacer las cosas que nos gustan.	
c. Es importante jugar mucho, hacer deportes al aire libre, y no pasarnos muchas horas sentados en la computadora o mirando la televisión. El sol es importante para nuestros huesos en crecimiento.	

Aparte de las actividades de cuidado de la salud que has dibujado existen otras para cuidar la higiene, las emociones y nuestra salud física, Escribe cinco actividades de cuidado personal y/o social diferentes a las dibujadas.



2. Observa y presta atención al siguiente video sobre el sistema digestivo: <https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8>

Coloca los nombres según correspondan



