COLEGIO TECNICO INTERNACIONAL

TALLER DE BIOLOGIA GRADO NOVENO JM

DOCENTE: DORA INES CHAUTA MARTINEZ

FECHA DE REALIZACION: ABRIL 27 ‘ MAYO 8

FECHA MAXIMA DE ENVIO: MAYO 8

CORREO DE ENVIO: [dorachauta@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:dorachauta@iedtecnicointernacional.edu.co)

Reciban un Cordial saludo, esperando que se encuentren bien, junto con sus familias.

Les informo que durante esta semana se estará enviando reporte de trabajos a Coordinación de Estudiantes que han cumplido totalmente, medianamente o nunca han enviado actividades o trabajos. Se generará un Boletín correspondiente al primer trimestre.

Por favor cuando envíen los correos siempre escriban nombres y apellidos completos además el curso al que pertenecen. También envíen los trabajos completos. Reenvíen este archivo a los demás compañeros y todos los trabajos los encuentran en la página del Colegio [www.iedtecnicointernacional.edu.co](http://www.iedtecnicointernacional.edu.co)

Plazo máximo para el envió de este trabajo el 8 de Mayo 2020.

Se debe realizar en el cuaderno enviar como imagen.

INDICACIONES PARA EL TRABAJO

1. CONSULTAR Y DESCRIBIR LAS TEORIAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIDA.
2. Oparin, Creacionismo, Generación espontanea, Miller, quimiosintética, vitalismo
3. ELABORE UN ESCRITO SOBRE LAS TEORIAS MAS IMPORTANTES DE LA EVOLUCION
4. Jean Bautista Lamarck y Charles Darwin.
5. Realice un cuadro comparativo entre las propuestas de Lamarck y Darwin.
6. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
7. PUEDE CONSIDERARSE EL CREACIONISMO UNA TEORIA CIENTIFICA. JUSTIFICA TU RESPUESTA.
8. QUE DIFERENCIAS EXISTEN ENTRE TEORIAS Y CREENCIAS.
9. CON RELACION A LA TEORIA DE LA GENERACION ESPONTANEA QUIENES LA APOYAN
10. ESCRIBA Y ANALIZA EL SIGUIENTE CUADRO.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| Evolución | Serie de cambios y transformaciones en la composición genética de los individuos ligados al ambiente. |
| Especie | Conjunto de indviduos con caracteres biológicos semejantes que pueden cruzarse y dejar descendencia fértil. |
| Fósil | Restos petrificados de organismos que vivieron en épocas remotas. |
| Paleontología | Ciencia que estudia seres orgánicos que habitaron la Tierra en épocas pasadas. |
| Geología | Ciencia que se encarga de estudiar la composición de la Tierra y los procesos por el cual han evolucionado. |
| Evidencia paleontológicas | Fósiles depositados ordenados desde el más antiguo al más moderno. |
| Evidencia geológicas | Descubrimiento de organismos extintos que vivieron en épocas pasadas. |
| Evidencias anatómicas | Evolución de la aleta de un delfín o ala de un murciélago. |
| Evidencias embriológicas | Todos los seres vivos muestran similitud al inicio. |
| Evidencia biogeográficas | Considera la flora y la fauna según su región y época. |
| Evidencia bioquímica | Expresa que todos los seres vivos están formados por células. |
| Tales de Mileto | Postulaba que el principio de todas las cosas era el agua. |
| Anaximandro | Afirma que la vida procede del mar. |
| Platón | Cree en DIOS como único creador de todo. |
| Aristóteles | Decía que el mundo estaba compuesto por sustancias que se presentaban es especies. |
| Charles Darwin | Publicó el origen de las especies |
| Selección natural | Los cambios en los seres vivos ocurren al azar, |
| Teoría Mutacionista | Considera caracteres inesperados en los individuos. |
| Teoría Lamarckista | Explicó la teoría del uso y desuso de los órganos. |
| Teoría creacionista | El origen de todo es voluntad de DIOS |

RESOLVER LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS Y ESCRIBIR EL SIGNIFICADO DE CADA TERMINO.

