**SEMANA del 27 al 30 Creando mi cuento**

***OBJETIVO:*** Fortalecer la oralidad desde la estrategia **Educación En Casa,** será a través del concurso que lidero el área de humanidades para todo el colegio.
**ACTIVIDAD:** Darle continuidad a las actividades de Fantásticos Ambientes de Aprendizaje, por petición de algunos padres de familia y para los que terminaron los dejamos con una estrategia en cada dimensión y eje para darles una forma de crear un cuento, implementando el cuento de las emociones, para conocerte bien y mejorar aquellas cositas que debes evitar y aprender a manejar.

- Recuerden para el concurso, inventa un cuento, nárralo con tus palabras mientras tus papitos te graban y envíanoslo, nos encantará escucharte.
- Empieza nuestro segundo periodo.

| **Docentes de primera infancia** | **Jardín** Jeanet Cordero González **Transición: A:** Daly Llan Téllez **B:** Claudia García **C:** Carmen Cecilia Puentes **D:** Alba Patricia Franco **Corporal** Margot García**. Artística** Elizabeth Martínez **Auxiliarles** Andrea Pabón y Sara **Componente Pedagógico Compensar :** Silvia García | | |
|---|---|---|---|
| **Direccionamiento** | **WhatsApp , telefónicamente y Página del colegio** | | |
| **Días** | **Dimensión –Docentes.** | **Eje** | **Actividad** |
| Lunes 27 | Personal social Claudia y Patricia | Construir Autonomía | **RECONOZCO MIS EMOCIONES**<br>● Escucha nuevamente el cuento del monstruo de colores. https://www.youtube.com/watch?v= NmMOkND8g<br>● En revistas buscar imágenes de las emociones, recortarlas si no hay hacérselas en una hoja, para que las recorten<br>● Le damos el tiempo para que piense en las emociones del cuento. |
| | Comunicativa Carmen | Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia autenticas | **MEJORANDO LA PRONUNCIACIÓN**<br>● Con las emociones encontradas escogen una emoción y crean una frase: ejemplo el niño está feliz.<br>● Continua practicando palabras con r,rr y combinaciones: pr, br, cr, gr, dr. |
| Martes 28 | Cognitiva Jeanet | Experimentar y construir hipótesis | **JUEGO DE LAS ADIVINANZAS**.<br>● Con las emociones encontradas los estudiantes crearan frases adivinando por qué está feliz. Ejemplo: el niño está feliz porque esta con su perro… y así con cada una de las adivinanzas. |
| | Corporal Margot Y Andrea. | Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento | **PATRÓN DE MARCHA:**<br>● A cada frase le pondrán una acción y la realizarán. Ejemplo: El niño está feliz con su perro y salen a correr. (a saltar, gatear, caminar para atrás, dar vueltas)<br>● Identificar que parte del cuerpo está utilizando y en el cuaderno dibujar el cuerpo tratando de hacer el movimiento que más le gusto. |
| Miércoles 29 | Comunicativa Daly | Ingreso al mundo de las palabras | **ELABORACIÓN DE UNA ESFERA CON PAPEL PERIÓDICO RECUBIERTA CON CINTA**<br>● A la frase le aumentará un lugar. Ejemplo: El niño está feliz con su perro y salen a correr en busca de la esfera que está debajo de la cama.<br>● Continuar haciendo que se ubique la esfera ( arriba-abajo, derecha-izquierda, adentro – afuera entre otros) |

Thankyou for using PDFsuite

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Artística Elizabeth | Interacción y juego | **ME MUEVO CON EL CUENTO**<br>● Es hora de ponerle un título a esa historia y si quieren buscan las otras emociones hacen lo mismo y terminan su cuento para el concurso. (Por si aún no lo han realizado). |
| Jueves 30 | Personal social<br>Silvia y Sara | Vivir espacios de participación genuina<br>● . | **RECONOCIMIENTO DE SUS DERECHOS**<br>● Los estudiantes en compañía de los cuidadores miraran el video https://www.youtube.com/watch?v=h6ue-KwXs_4&t=4s<br>● Después de ver el video, mirarán la imagen y crearán un cuento, luego les contaran la historia de cómo escogieron su nombre.<br>● Relazarán una ensalada de frutas con ayuda de los cuidadores con las frutas que tengan en el momento en casa.<br>● Le enviarán una carta dirigida a Monky o a su personaje favorito. |
| Viernes 1 | | | FESTIVO. |

Thank you for trying PDF Suite