|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción: Descripción: http://www.ibeaser.com/images/logos/ESCUDO_SED_vectorizado_2.jpg | COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL | Descripción: Descripción: ESCUDO CITI CHICK |
| P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA |
| QUÍMICA GRADO SEXTO J.M. |

**SEMANA 1**

**OBJETIVO:** Establecer los pasos necesario para realizar un resumen a partir de una lectura científica.

**La teoría del conocimiento**

El conocimiento, tal como se le concibe hoy, es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprehender su mundo y realizarse como individuo, y especie. Científicamente, es estudiado por la epistemología, que se la define como la 'teoría del conocimiento'; etimológicamente, su raíz madre deriva del griego episteme, ciencia, pues por extensión se acepta que ella es la base de todo conocimiento. Su definición formal es “Estudio crítico del desarrollo, métodos y resultados de las ciencias”. Se la define también como “El campo del saber que trata del estudio del conocimiento humano desde el punto de vista científico”. En cambio, gnoseología deriva del griego gnosis, conocimiento al que también estudia, pero desde un punto de vista general, sin limitarse a lo científico. En la práctica, la gnoseología es considerada como una forma de entender el conocimiento desde la cual el hombre -partiendo de su ámbito individual, personal y cotidiano- establece relación con las cosas, fenómenos, otros hombres y aún con lo trascendente.

Ambas propuestas, epistemología y gnoseología, desarrollan corrientes y sistemas de pensamiento que conllevan abstracciones paralelas en la manera de conocer el mundo. Cada una de estas formas particulares de interpretar el conocimiento tiene 'su' propia visión y por tanto un enfoque parcial para conocer en el contexto la generación y la solidez de su validación y aplicación, pues substancian el conocimiento desde su propia circunstancia. Padrón concibe la epistemología en forma ecléctica a partir del concepto de conocimiento obtenido de la ciencia y la filosofía, y dice: “La epistemología estudia el conocimiento en general, aunque desde el punto de vista filosófico se restrinja a un tipo de conocimiento, el científico, con lo cual el término pasa a ser sinónimo de las expresiones 'filosofía de la ciencia', 'teoría de la ciencia', 'teoría de la investigación científica', entre otros.

Tomado de “La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual” (Ramírez 2009)

ACTIVIDAD

1. Realizar la lectura del fragmento y realizar un breve resumen indicando la idea principal del texto.

“Antes de continuar con la actividad visita el siguiente link: <https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/como-hacer-un-resumen-6-pasos-que-son-una-gran-ayuda/>”

También puedes ver: <https://www.youtube.com/watch?v=gzFQ9f5Bdmg>

2. Después de haber visualizado el enlace y el video realizar un listado de los pasos adecuados para realizar un buen resumen.

3. Realizar un listado de las palabras desconocidas que se encuentran en el texto y consultar su respectiva definición

4. A partir del punto anterior realiza nuevamente el resumen del texto.

**SEMANA 2**

**OBJETIVO:** Reconocer la estructura de un artículo científico y el lenguaje utilizado en el mismo.

Realizar la lectura completa del articulo “La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual” (Ramírez 2009) que puede encontrar en <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011>

ACTIVIDAD

1. Aplicando los pasos para elaborar un resumen escritos en la actividad anterior realizar un resumen del capítulo “Breve aproximación a la evolución del conocimiento en occidente” que inicia desde “De los inicios a la mitología griega” y va hasta “De los inicios a la mitología griega”

2. Realizar un friso en hojas iris (tamaño carta) en el cual explique y ejemplifique cada una de las etapas mencionadas en el artículo sobre la evolución del conocimiento en occidente. En cada hoja especificar el aporte en cada una de las siguientes etapas o el aporte realizado por cada uno de los autores a la evolución del conocimiento.

* De los inicios a la mitología griega
* Los filósofos griegos.
* Roma.
* La escolástica.
* El renacimiento.
* *Descartes.*
* *Locke.*
* *Leibniz.*
* *Otras corrientes renacentistas.*
* Comte y el positivismo.
* Empirismo y racionalismo.
* Kant y el conocimiento.
* Conocimiento y materialismo dialéctico.
* Epistemología pragmática.
* El relativismo.
* Constructivismo.
* Epistemología evolucionista.
* Memética.
* Investigación en ciencia