

	<b>COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL</b>	
	<b>MADRES Y PADRES EXCELENTES PARA HIJ@S EXITOSOS</b>	
	<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR DEL 13 AL 17 DE ABRIL</b> <b>TRANSICION B</b>	

**PAPITOS:** Cordial saludo, deseándole a todos que se encuentren bien, tomando las medidas necesarias para la protección de todos los suyos. Les recuerdo que el periodo comprendido entre el 6 y el 12 de abril los niños se encuentran en semana de receso por la semana santa. Las actividades entregadas a continuación corresponden al periodo comprendido entre el 13 y el 17 de abril, y deben ser enviadas las evidencias correspondientes al correo [tareastbciti2020@gmail.com](mailto:tareastbciti2020@gmail.com) a más tardar el 20 de abril organizadas de la manera que más se les facilite.

La mayoría están organizadas dos actividades por hoja para que puedan pegarlas en los cuadernos.

Deben continuar trabajando con las paginas virtuales recomendadas háganlo al ritmo de los niños y de sus posibilidades, la idea es trabajar fundamentalmente la identificación y escritura del nombre, identificación de números del 1 al 10 y todas las vocales, el reconocimiento del cuerpo, sus partes y funciones, por ello allí hay juegos diversos que apuntan a estos temas. Espero que puedan aprovecharlas al máximo.

<https://arbolabc.com/>

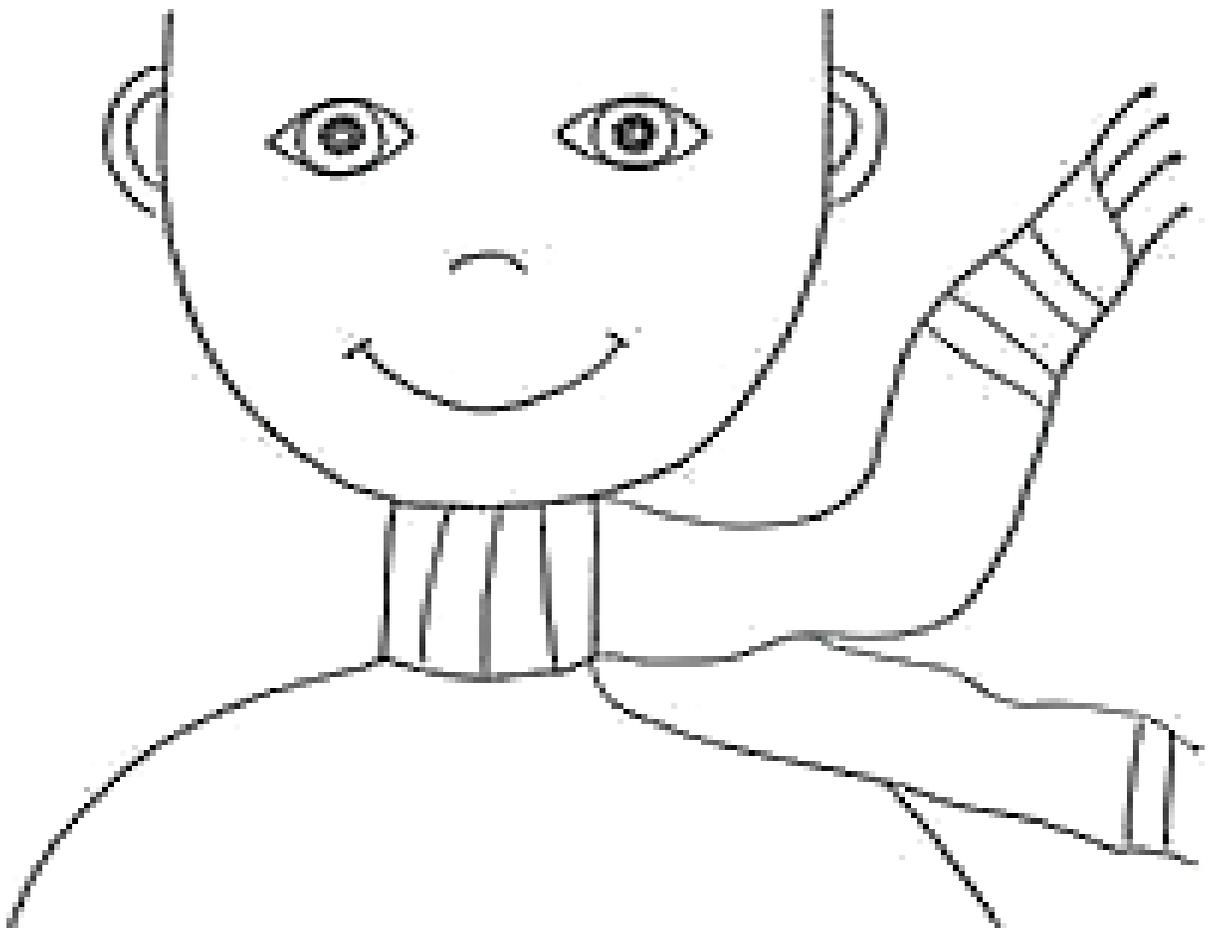
<https://la.ixl.com/>



Una primera parte que es la aplicación **LEO CON GRIN (aprender a leer 1)**; una cartilla interactiva de **30 lecciones con las sílabas directas**

No olviden también realizarlas de manera tranquila en un tiempo y un espacio destinado para cumplir con el desarrollo de las actividades, pero también recuerden la importancia de descansar y compartir tiempo con sus hijos, no olviden nuestras tareas familiares de aprender a jugar parques y domino, así como leer cuentos y aprender canciones. SEGUIMOS EN CONTACTO DIARIO POR NUESTRO GRUPO DE WHATSAPP

**IMPORTANTE: RECUERDEN QUE QUIENES TENGAN DIFICULTADES PARA IMPRIMIR PUEDEN DIBUJARLAS O HACERLAS USTEDES MISMOS EN LOS CUADERNOS, ESTAMOS EN UN PERIODO DE ADAPTACION A UNA SITUACION DIFERENTE QUE NOS EXIGE CUIDAR DE NUESTRA SALUD. NO SALGAN A REALIZAR IMPRESIONES, ADAPTEN LAS ACTIVIDADES A SUS POSIBILIDADES. GRACIAS POR SU COMROMISO Y APOYO EN EL TRABAJO REALIZADO HASTA EL MOMENTO.**



**ACTIVIDAD: COLOREA, RECORTA TIRAS LARGAS DE PAPEL Y PEGALAS PARA HACER EL CABELLO. GUARDALA EN LA CARPETA**

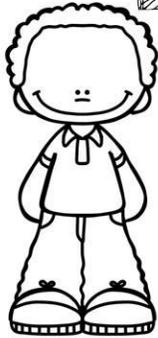
SIGUE LAS INDICACIONES Y PEGALAS EN EL CUADERNO DE MATEMATICAS, LUEGO DE CADA UNA EN LA SIGUIENTE HOJA ARRIBA DIBUJA O PEGA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE COORRESPONDA Y DE LA MITAD HACIA ABAJO INTENTA ESCRIBIR EL NUMERO

Nombre: \_\_\_\_\_

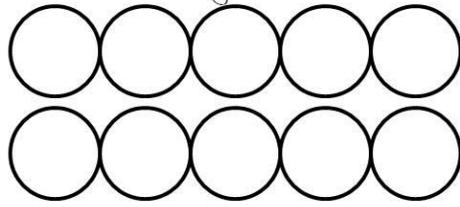
Fecha \_\_\_\_\_

1. Colorea

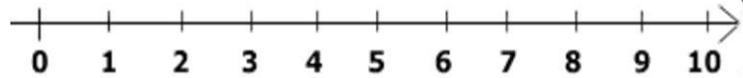
Dos



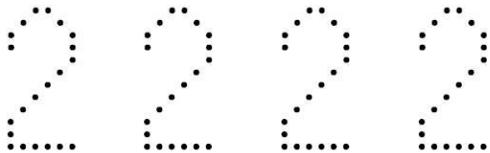
3. Cuenta y colorea 2



4. Encierra el número 2



2. Traza



4. Dibuja dos árboles

Nombre: \_\_\_\_\_

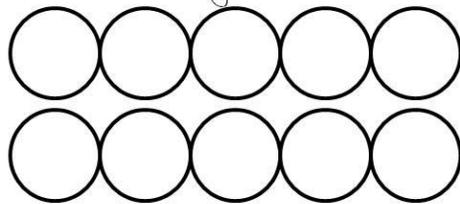
Fecha \_\_\_\_\_

1. Colorea

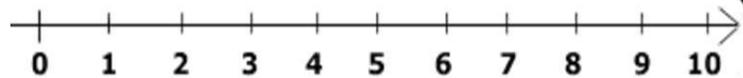
Tres



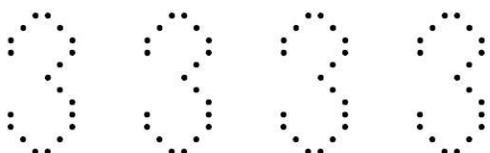
3. Cuenta y colorea 3



4. Encierra el número 3



2. Traza



4. Dibuja tres mariposas

Nombre: \_\_\_\_\_

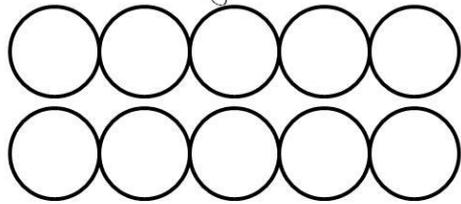
Fecha \_\_\_\_\_

1. Colorea

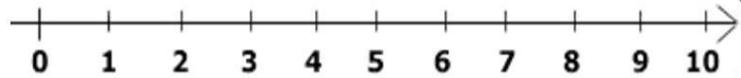
Cuatro



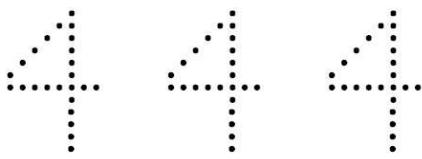
3. Cuenta y colorea 4



4. Encierra el número 4



2. Trazza



4. Dibuja cuatro paletas

Nombre: \_\_\_\_\_

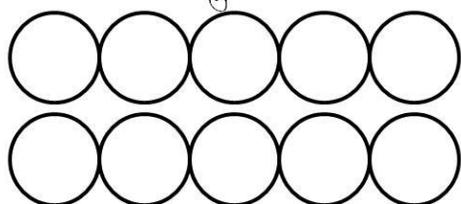
Fecha \_\_\_\_\_

1. Colorea

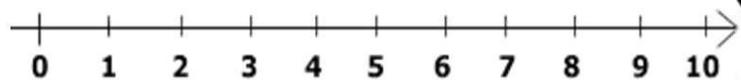
Cinco



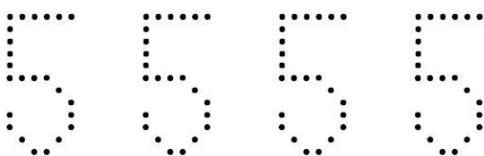
3. Cuenta y colorea 5



4. Encierra el número 5



2. Trazza



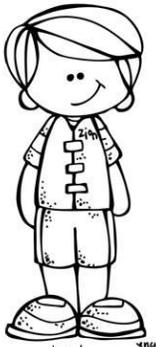
4. Dibuja cinco corazones

Nombre: \_\_\_\_\_

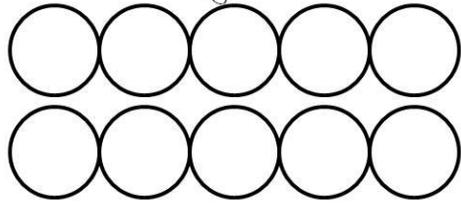
Fecha \_\_\_\_\_

1. Colorea

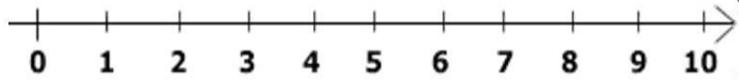
Seis



3. Cuenta y colorea 6

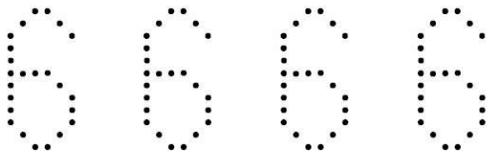


4. Encierra el número 6



2. Trazza

4. Dibuja seis estrellas



Nombre: \_\_\_\_\_

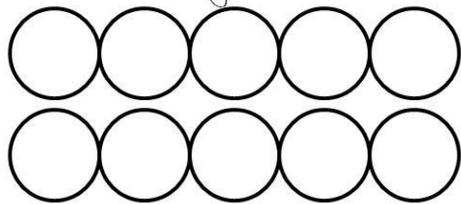
Fecha \_\_\_\_\_

1. Colorea

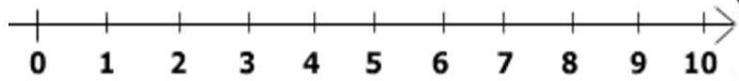
Siete



3. Cuenta y colorea 7



4. Encierra el número 7



2. Trazza

4. Dibuja siete abejas



PRACTICA EL TRAZO DE LAS VOCALES, LUEGO DE CADA GUIA, EN LA PARTE SUPERIOR PEGO PALABRAS O IMÁGENES QUE INICIEN CON ESA VOCAL DE LA MITAD EN ADELANTE PRACTICO EL TRAZO.

Nombre: \_\_\_\_\_

Traza la vocal Aa.

A A A A A

a a a a a

Circula la vocal Aa.

A	e	o	a
u	I	e	A
e	a	A	u
a	o	u	a

Circula las que comienzan con Aa.

Traza la vocal Aa con un crayón.

**Vocales**

Colorea el avión.

Nombre: \_\_\_\_\_

Traza la vocal Ee.

E E E E E

e e e e e

Circula la vocal Ee.

E	e	A	i
u	e	e	U
I	o	A	E
a	e	u	i

Circula las que comienzan con Ee.

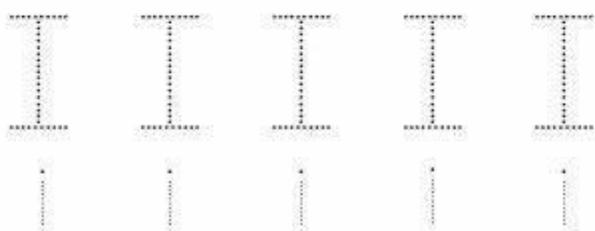
Traza la vocal Ee con un crayón.

**Vocales**

Colorea la estrella.

Nombre: \_\_\_\_\_

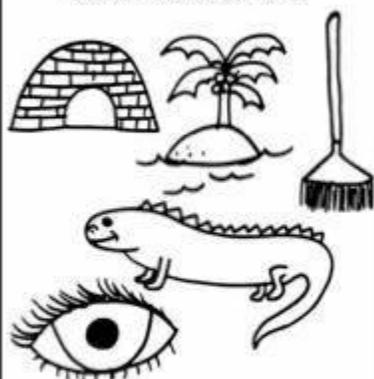
Traza la vocal Ii.



Circula la vocal Ii.

I A I a  
i a e I  
I o i e  
i e a o

Circula las que comienzan con Ii.

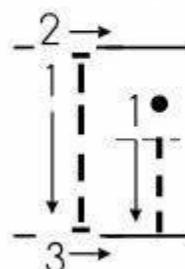


# Vocales

Colorea el imán.

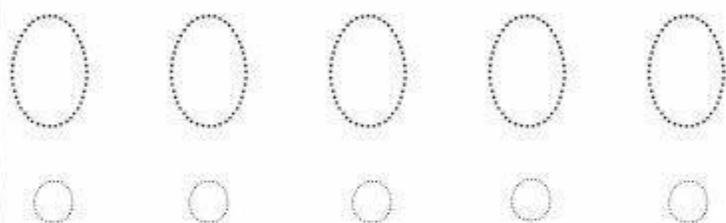


Traza la vocal Ii con un crayón.



Nombre: \_\_\_\_\_

Traza la vocal Oo.



Circula la vocal Oo.

I A I a  
i a e I  
I o i e  
i e a o

Circula las que comienzan con Oo.

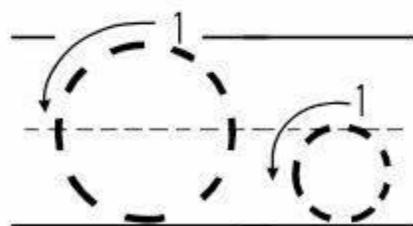


# Vocales

Colorea el oso.



Traza la vocal Oo con un crayón.



Nombre: \_\_\_\_\_

# Vocales

Traza la vocal Uu.

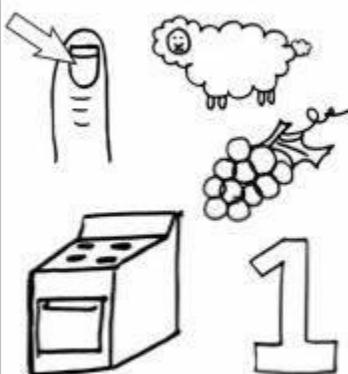
Colorea el uniforme.



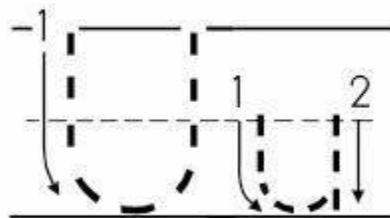
Circula la vocal Uu.

Circula las que comienzan con Uu.

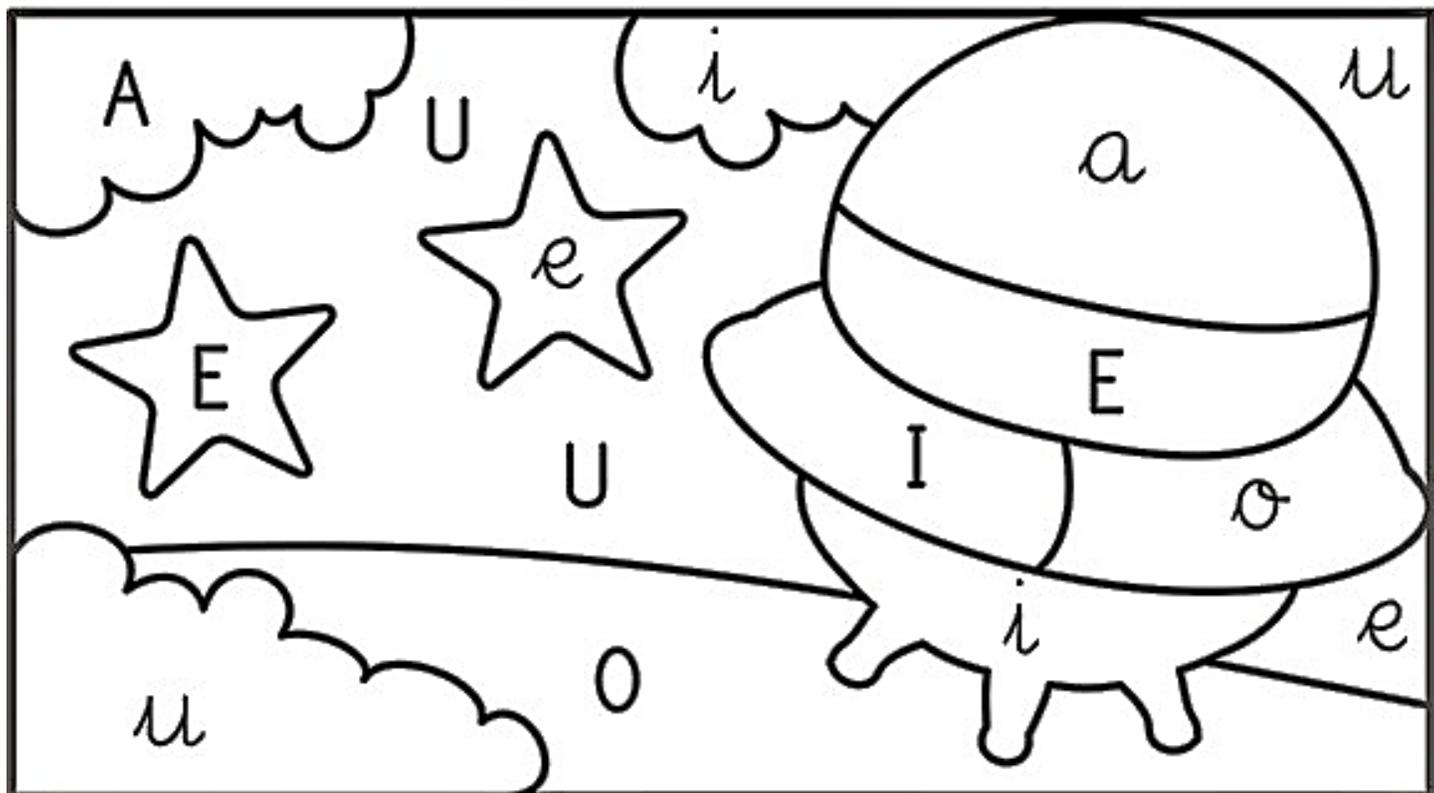
U E a u  
a e U I  
I u i e  
u e U a



Traza la vocal Uu con un crayón.



Nombre ..... Fecha .....



Colorea cada zona según las vocales:  
A a amarillo, E e naranja, I i rojo, O o verde, U u azul.

A a a E e e I i i O o o U u u

ESCÚCHATE PRONUNCIANDO EL NOMBRE DE CADA DIBUJO. PIENSA Y COMPLETA EN CADA ○ CUÁNTAS VECES SUENA LA VOCAL DEL PRIMER CASILLERO EN CADA PALABRA.

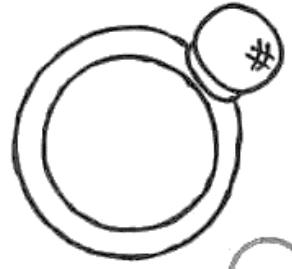
A



EMPANADA

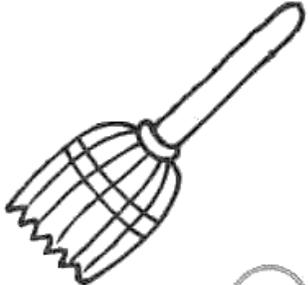


AMBULANCIA



ANILLO

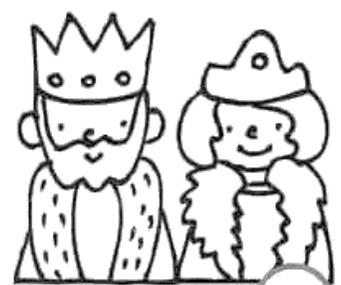
E



ESCOBA



ELEFANTE



REYES

I



INDIO



CAMISA



LÁPIZ

O



OJOTA



FÓSFORO



ORUGA

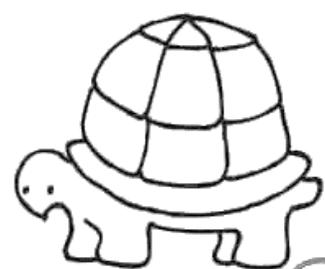
U



JAULA



CUADERNO



TORTUGA