**COLEGIO INSTITUTO TÈCNICO INTERNACIONAL FONTIBÒN. BOGOTÁ**

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR**

**ESTRATEGIA “PLANEANDO MI VIDA Y EXPLORANDO MI VOCACIÓN”**

***Luz M Naranjo F. Orientadora escolar grados de 8º a 11º***

**Objetivo:** Favorecer espacios para la reflexión, autoanálisis, autoconocimiento y crecimiento personal, en torno a la vida como un proyecto de desarrollo con “otros”, desde la perspectiva de un pasado que posibilitó el presente y un futuro que se construye a diario sobre la base de un plan y unas decisiones personales.

**TEMA: “CONSTRUYENDO MI PROYECTO DE VIDA”**

**Objetivo:** Favorecer espacios para la reflexión, autoanálisis, autoconocimiento y crecimiento personal, en torno a la vida como un proyecto de desarrollo con “otros”, desde la perspectiva de un pasado que posibilitó el presente y un futuro que se construye a diario sobre la base de un plan y unas decisiones personales.

**Actividad 1**: Escuchar la canción y ver el video “Yo quiero ser bombero” de facundo Cabral

**Actividad 2**. En una hoja cuadriculada de bock expresar lo que te transmite la canción

**Actividad 3.** Realizar la siguiente lectura

***La vida como proyecto***

*“Una vida sin sentido es una vida al azar, que transcurre al vaivén de las circunstancias, no hay ruta ni dirección, los recursos*

*se dispersan en mil acciones sin convergencia, sigue siempre sus impulsos primarios. Una vida proyectada es aquella que con base*

*en el examen de la realidad, se hace una reflexión profunda de lo que es su “Misión” y de lo que se quiere hacer “Visión”,*

*diseña un plan de vida y lucha por él. Construir proyectos de vida es identificar cómo lo que se hace en el día a día conduce*

*a obtener resultados. Cada uno tiene una historia que contar: las experiencias familiares y sociales han permitido generar*

*necesidades, motivaciones, valores, deseos e intereses que se traducen en logros y desaciertos que lo aproximan*

*o no a lo que desea ser,” Frankl Víctor, en el libro “En busca de sentido”.*

**Actividad 4**. Mediante un dibujo expresar el concepto de Proyecto de vida

**Actividad 5.** Escribir el concepto de Proyecto de vida

\*Un proyecto es un camino para alcanzar la meta.

\*Es un plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo.

\*Es lo que da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida.

\*Es una dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en múltiples situaciones de su existencia.

\*Es una carta de navegación para descubrir sentido profundo de vida

**Actividad 6**. Explicar el siguiente concepto

***¿Qué es la vocación? “****conjunto de motivos e intereses que nos orientan hacia aquello que queremos ser y hacer en*

*nuestra vida” (MED, 2007b, p. 38) debiendo articularse con las oportunidades y limitaciones de la realidad. No se trata de*

*un aspecto predeterminado o innato de la persona, ni tampoco de algo que se decide en un momento puntual, la vocación se va*

*formando y construyendo a lo largo de la vida, a través de un proceso de reconocimiento de habilidades y destrezas, así como de las resoluciones de diversas situaciones de la vida misma. La formación de la vocación es un proceso que se inicia desde las primeras*

*etapas del desarrollo del niño o la niña; es a través de sus juegos, exploraciones y comprensión del entorno, adaptación al grupo,*

*roles y modelos de los padres y las experiencias formativas en la escuela, que se va configurando la futura vocación.*

*Posteriormente la vocación lleva a la elección de una carrera profesional o una ocupación*

**Actividad 7**. Visualízate en \_\_\_\_ años y escribe como quieres ser en:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proyecto De Vida** | **Que quieres ser? A dónde quieres llegar?** | **Cómo lo loraràs?** |
| Personal |  |  |
| Familiar |  |  |
| Académico-Profesional |  |  |

Adjuntar el trabajo de esta guía a la carpeta de orientación