**COLEGIO INSTITUTO TÈCNICO INTERNACIONAL FONTIBÒN. BOGOTÁ**

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR**

**ESTRATEGIA “PLANEANDO MI VIDA Y EXPLORANDO MI VOCACIÓN”**

***Luz M Naranjo F. Orientadora escolar grados de 8º a 11º***

**Objetivo:** Favorecer espacios para la reflexión, autoanálisis, autoconocimiento y crecimiento personal, en torno a la vida como un proyecto de desarrollo con “otros”, desde la perspectiva de un pasado que posibilitó el presente y un futuro que se construye a diario sobre la base de un plan y unas decisiones personales.

**TEMA: “EXPLORANDO MI PROFESIÒN”**

**Objetivo:** Favorecer espacios para la reflexión, autoanálisis, autoconocimiento y crecimiento personal, en torno a la vida como un proyecto de desarrollo con “otros”, desde la perspectiva de un pasado que posibilitó el presente y un futuro que se construye a diario sobre la base de un plan y unas decisiones personales.

**Actividad 1.** Realizar la lectura de los siguientes conceptos:

**¿Qué es Profesión?** Actividad laboral que emprende el individuo, luego de un periodo de preparación profesional

**¿Qué es Ocupación?** actividad realizada, que puede adquirir carácter profesional al desarrollar mayor especialización.

**¿Son opuestos profesión y ocupación?** complementarios, que abren la posibilidad para que “conociendo las demandas del mercado laboral, desarrollen planes creativos y flexibles que les permita dirigir su desarrollo personal en direcciones donde su vocación se vaya desarrollando y su actividad se vaya profesionalizando” (MED, 2007c, p). 5).

**¿Qué es la profesionalización?** supone una preparación y profundización especializada, no necesariamente universitaria, después de la educación secundaria. abriendo perspectivas emprendedoras para el desarrollo vocacional permanente de la persona (MED, 2007c).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Subnivel** | **Características** | **Duración/ $** |
| **PREGRADO** | Nivel Técnico Profesional  | Es aquella que ofrece programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción. (Ley 30 de 1993). | 3 semestres1.500.000 semestre |
| Nivel Tecnológico (programas tecnológicos). | Es aquella que ofrece programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización. (Ley 30 de 1993). | 3 a 4 semestres |
| Nivel Profesional (relativo a programas profesionales universitarios). | Programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y post-doctorados. Son universidades las reconocidas actualmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: La investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional. (Ley 30 de 1993) | 10 semestres |
| **POST****GRADO** | **Especialización** |  |  |
| **Maestría** |  |  |
| **Doctorado** |  |  |

**METODOLOGÍA**

**Distancia**: forma de enseñanza en la cual los estudiantes no requieren asistir físicamente al lugar de estudios. El alumno recibe el material de estudio (personalmente, por [correo postal](http://es.wikipedia.org/wiki/Correo_postal), [correo electrónico](http://es.wikipedia.org/wiki/Correo_electr%C3%B3nico) u otras posibilidades que ofrece [Internet](http://es.wikipedia.org/wiki/Internet)), permitiendo que en el acto educativo se empleen nuevas técnicas y estrategias de aprendizaje centradas en el propio estudiante, fomentando así el autodidactismo y la autogestión, es decir, se trata de una educación flexible y auto dirigida, cuyas principales herramientas son las tecnologías de la comunicación y la información. Al aprendizaje desarrollado con las nuevas tecnologías de la comunicación se le llama [aprendizaje electrónico](http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_electr%C3%B3nico). La plataforma más utilizada actualmente para esta modalidad es [Moodle](http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle)

**Presencial**: La educación presencial o convencional, exige y requiere de una presencialidad obligatoria en el aula para poder dirigir el aprendizaje por medio del profesor, quien en su función más tradicional explica, aclara, comunica ideas y experiencias: el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y docente-educativo, el educando y el profesor se encuentran en la misma dimensión espacio-temporal.

**Virtual**: La educación virtual, también llamada "educación en línea", se refiere al desarrollo de programas de formación que tienen como escenario de enseñanza y aprendizaje el ciberespacio. No es necesario que el cuerpo, tiempo y espacio se conjuguen para lograr establecer un encuentro de diálogo o experiencia de aprendizaje.

**Actividad 2.** Consultar sobre los programas que ofrece el Sena**:** capación técnica, tecnológica y complementaria. Ingresar por [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co). Puede verlos todos dando clic a los botones de página inferiores o puede responder a la pregunta “¿qué le gustaría estudiar” iniciando la página para obtener información más específica.

**Actividad 3.**Consultar en la WEB sobre las 3 carreras escogidas y ofertas en Colombia y el exterior. Iniciar la búsqueda de oferta en Institutos, Universidades y Sena. Ingresar al siguiente link: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-propertyname-3072.html> O en el buscador google entrar por: Colombia aprende – colecciones de contenidos – mediatecadocentes –edusitios(derecha) buscando carrera – buscar carrera (bolsillo morado) – buscar carrera (abajo a la derecha) –te preguntan en que ciudad quieres estudiar y que quiere estudiar y te desplega la lista de universidades, puedes colocar antes el filtro metodología, niveles, institución , valor del semestre. Ingresar al siguiente link: [www.senasofiaplus.edu.co](http://www.senasofiaplus.edu.co). Puede verlos todos dando clic a los botones de página inferiores o puede responder a la pregunta “¿qué le gustaría estudiar” iniciando la página para obtener información más específica.

**Actividad 4**. Dejar evidencia de todo el proceso en hojas block y adjuntar a carpeta de orientación