



TEMA: Características y clasificación de los seres vivos.

GUÍA N. 1

- Teniendo en cuenta las características de los seres vivos desarrolla la siguiente actividad.

Recuerda

1. Completa con la palabra clave.

- Claves
- Nutrición
- Reproducirse
- Crecer

Los seres vivos poseen la capacidad de _____ porque aumentan progresivamente su tamaño hasta alcanzar el de un adulto.

Los seres vivos poseen la capacidad de _____ porque dan origen a nuevos individuos.

Los seres vivos gracias a la _____, incorporan a su organismo las sustancias que necesitan para vivir.

Relaciona

2. Observa detenidamente la secuencia de las ilustraciones y completa el cuadro.



Crecimiento de algunos seres vivos

| Ser | Características que cambian | Características que no cambian |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|
| Pollo | | |
| Frijol | | |



APLICA

A lo largo del tiempo los seres vivos experimentan cambios que forman su ciclo de vida. Identifica en el ciclo de vida de una planta las siguientes etapas:

- A. Nace
- B. Crece y se reproduce
- C. Muere

Coloca las letras donde corresponde.



IMAGINA

...que tu cuerpo no cambiará más y que se conservará así como es ahora.

- ❖ ¿Qué te sucedería?
- ❖ ¿Qué cosas no podrías hacer en tu vida?
- ❖ ¿Te gustaría que esto sucediera? Da razones. Responde en tu cuaderno.



GUIA N. 2

- Lee, comprende y analiza la siguiente información para desarrollar las actividades planteadas en las guías 2,3,4,5,6 y 7. De ser necesario consulta otros textos o la internet.

Reino de los protistas

A este reino pertenecen organismos como la euglena, el paramecio y las amebas.

¿Quiénes son ellos? Estos organismos no son muy familiares para ti, pues por su tamaño es muy posible que no los hayas visto. Algunos pueden ser unicelulares como la euglena, el paramecio, las amebas y varios representantes de las algas. Otros pueden ser multicelulares como las algas grandes.

¿Dónde los podemos encontrar? Por lo general, estos organismos viven en medios acuáticos como los ríos, los mares, las lagunas, los estanques y hasta en las pequeñas charcas.

Algunos representantes del reino de los protistas.



Reino de los hongos

Al reino de los hongos pertenecen organismos como las levaduras, los que producen la caspa y los champiñones.

¿Quiénes son ellos? Estos organismos son más familiares para ti. Algunos son visibles sin necesidad de emplear un microscopio.

¿Dónde los podemos encontrar? Los hongos se encuentran en lugares donde puedan obtener su alimento con facilidad. Hay hongos en el suelo, sobre algunos organismos e incluso sobre tus alimentos.

¿Qué características tienen? Algunos hongos como los champiñones son alimenticios. Las levaduras se usan para preparar pan, tortas y bizcochos. Otros son considerados perjudiciales, como el hongo que produce la caspa que afecta el cuero cabelludo.

Algunos representantes del reino de los hongos.



Reino de las plantas

A este reino pertenecen organismos como los árboles, las flores y las hortalizas que consumimos en las ensaladas.



CONTINUACIÓN REINO DE LAS PLANTAS

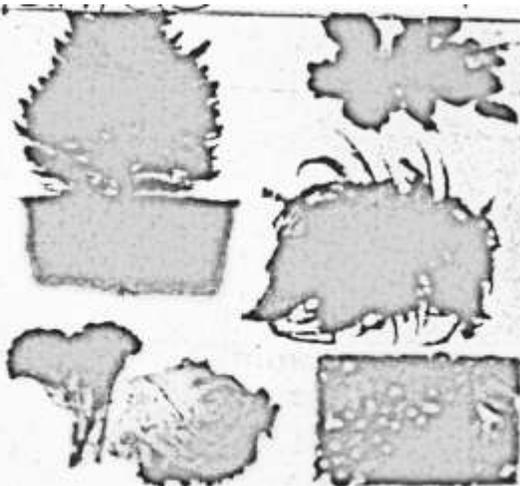
¿Quiénes son ellas? Son organismos multicelulares que pueden realizar procesos de fotosíntesis.

Gracias a este proceso se produce parte del oxígeno que los demás organismos utilizan para respirar.

¿Dónde las podemos encontrar? La mayoría de las plantas se fijan al suelo, aunque algunas se desarrollan en el agua o sobre otras plantas.

Consulta con tus familiares, en textos o en internet: ¿Dónde vive una orquídea?

¿Qué clase de planta es?



Algunos representantes del reino de las plantas.

¿Qué características tienen? La mayoría de las plantas están formadas por una raíz, un tallo y unas hojas. Algunas pueden presentar flores y frutos.

Reino animal

En este grupo se encuentran los organismos más conocidos para ti. Incluso tú y los demás seres humanos pertenecen a este reino. Algunos animales poseen tamaños grandes y los podemos ver a simple vista. Otros nos acompañan como mascotas o nos colaboran realizando algunas actividades.

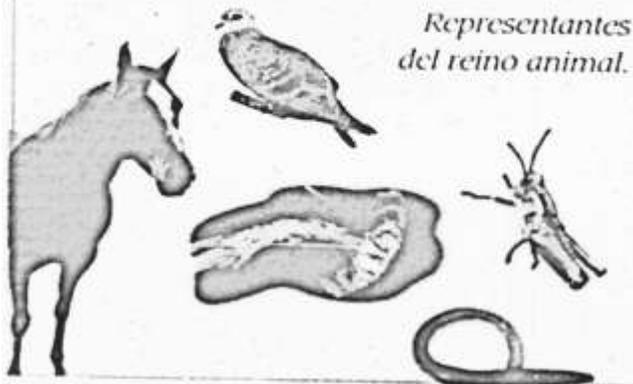
¿Quiénes son ellos? Todos son organismos multicelulares de diferentes formas y tamaños.

¿Dónde los podemos encontrar? A los animales los podemos encontrar en el aire, en el agua y en el suelo.

¿Qué características tienen? El reino animal es un grupo con características muy específicas.

A diferencia de las plantas, los animales no pueden realizar procesos de fotosíntesis. Por lo tanto, deben conseguir sus alimentos.

Algunos como el león, persiguen sus presas hasta alcanzarlas y comerlas; otros como las cabras y algunos insectos los toman de las plantas. Hay animales como el cerdo, que consumen cualquier tipo de alimento.

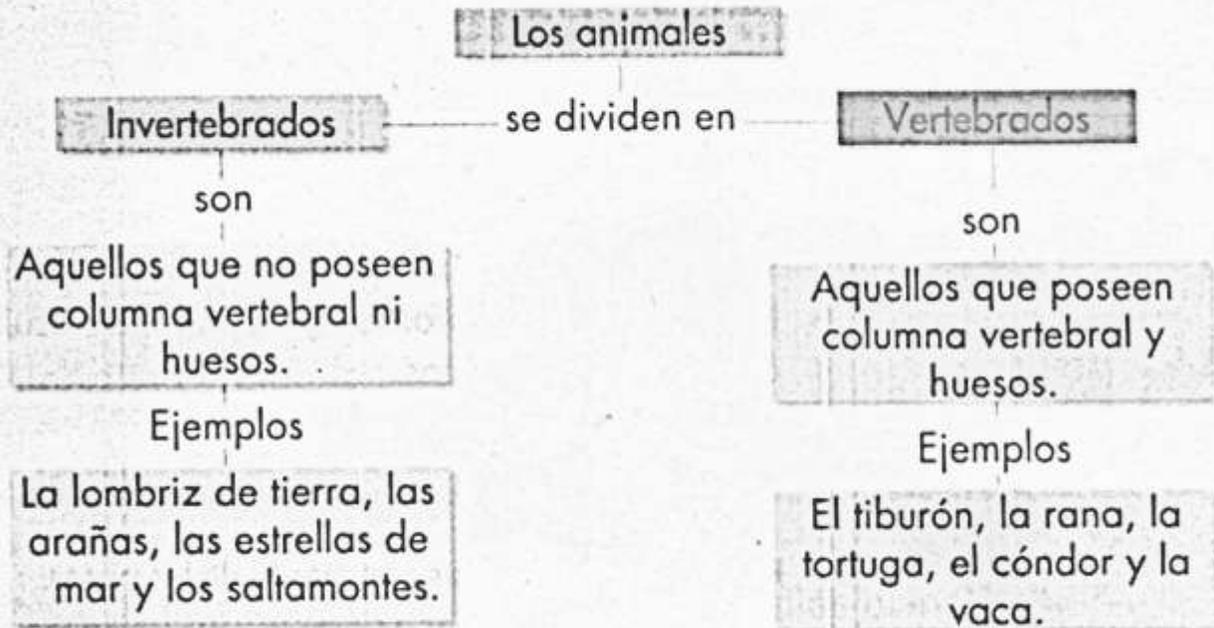


Representantes del reino animal.



CONTINUACIÓN REINO ANIMAL

Para facilitar el estudio de los animales, las personas especialistas en clasificación los organizaron teniendo en cuenta ciertas características, así:



¿Qué son los virus?

Aunque algunos de ellos son muy comunes para nosotros porque nos generan enfermedades, no están incluidos en ninguno de los reinos de la naturaleza. Esto es porque no se consideran seres vivos.

Virus que produce el SIDA.

Los virus carecen de las estructuras necesarias para ser independientes como los seres vivos. Siempre necesitan invadir las células de algún organismo para su reproducción y desarrollo. Algunos virus generan enfermedades como la gripa, la hepatitis y el SIDA.

ACTIVIDAD GUÍA N. 2

- Realiza un mapa conceptual por cada uno de los reinos de la naturaleza. Realiza dibujo para cada reino. Elaborar en el cuaderno.



GUÍA N. 3

Compruebo mi aprendizaje

Competencia para interpretar situaciones



1. En la ilustración, encierra en un círculo rojo los seres vivos del reino monera, en un círculo amarillo los del reino de los protistas y en un círculo azul los del reino de los hongos.

Competencia para establecer condiciones

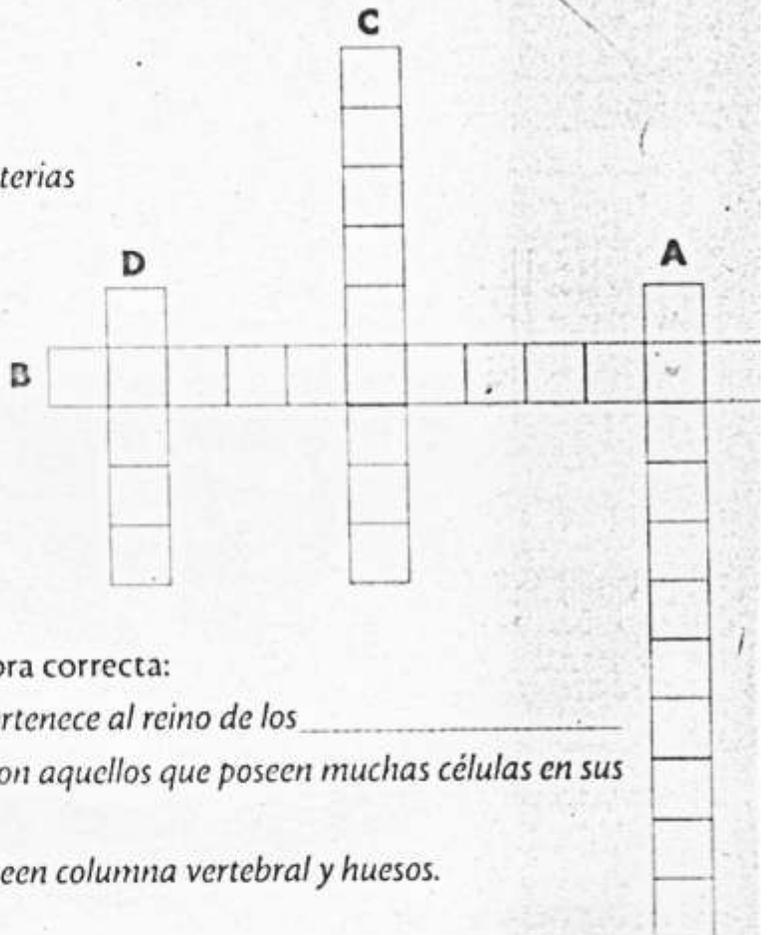
2. Resuelve el cruciletras con ayuda de las pistas:

Horizontales

- A. Aparato empleado para observar bacterias y otros microorganismos.
 B. Proceso mediante el cual las plantas fabrican su propio alimento.

Verticales

- C. Hongo que consumimos en la pizza.
 D. Alimento que se fabrica empleando bacterias.



3. Completa las oraciones con la palabra correcta:
- El paramecio es un organismo que pertenece al reino de los _____
 - Los organismos _____ son aquellos que poseen muchas células en sus cuerpos.
 - Los animales _____ poseen columna vertebral y huesos.

Competencia para plantear y argumentar hipótesis

4. ¿Por qué crees que las bacterias se encuentran en casi todos los lugares del planeta?



GUÍA N. 4

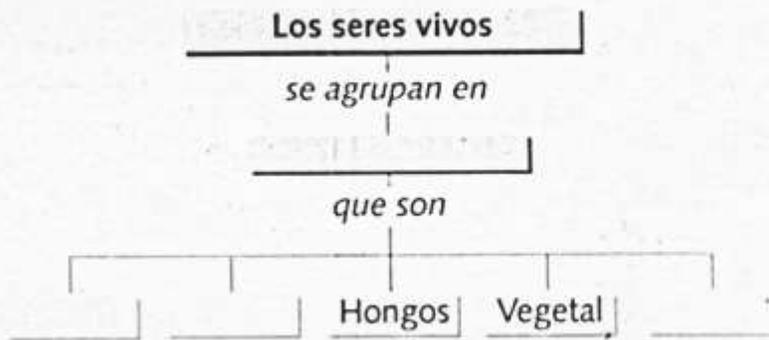
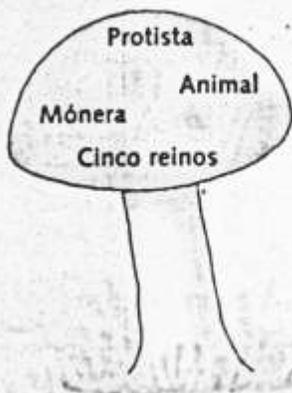
■ **Recuerda**

1. Escribe una F o una V, según la afirmación sea falsa o verdadera. Justifica tu respuesta.

- () Los organismos que pertenecen al reino mónica son capaces de fabricar su propio alimento.
- () Los organismos que pertenecen al reino animal no pueden fabricar su propio alimento.
- () El paramecio es un microorganismo que pertenece al reino protista.
- () Los hongos se alimentan de seres vivos en descomposición.
- () Las algas pertenecen al reino de las plantas.

■ **Relaciona**

2. Completa el siguiente esquema con las palabras que contiene el hongo.



APLICA

Observa las fotografías y contesta:

- a. ¿En qué se parecen el árbol, el conejo y el hongo?
- b. ¿Qué puede hacer el conejo que no pueden hacer el árbol y el hongo?
- c. ¿Qué puede hacer el árbol que no pueden hacer el conejo y el hongo?



IMAGINA

...que un explorador espacial envía fotografías de un ser vivo que halló en otro planeta.

- ❖ ¿Cómo crees que sería? Dibújalo.
- ❖ Describe sus principales características.
- ❖ ¿En qué reino lo clasificarías? ¿Por qué?



GUÍA N.5

1. Une con una línea cada palabra con su correspondiente definición.

- Bacilos
- Bacterias
- Clasificar
- Pluricelular
- Descomponedores

- Bacterias que tienen forma de bastón.
- Ser vivo que se alimenta de materia en descomposición como hojas muertas, excremento o cadáveres.
- Ordenar y agrupar un conjunto de elementos a partir de un criterio previamente establecido.
- Ser vivo conformado por muchas células.
- Seres vivos que pertenecen al reino mónera y que, según su forma, se clasifican en cocos, bacilos y espirilos.

2. Las bacterias, según su forma, se clasifican en cocos, bacilos y espirilos. Escribe sobre la línea a qué tipo de bacteria corresponde cada imagen.



3. Escribe V, si la afirmación es verdadera o f, si es falsa según corresponda.

- Los seres del reino fungi o reino de los hongos pueden elaborar su alimento.
- Todos los seres del reino protista están constituidos por una sola célula.
- En el reino mónera, se encuentran seres conformados por una sola célula y seres que conforman colonias.
- Las algas del reino protista son capaces de elaborar su propio alimento.
- Los hongos parásitos se alimentan de materia en descomposición como hojas muertas y excrementos.
- Las bacterias y los hongos son muy importantes a nivel ecológico porque ayudan a descomponer y reciclar la materia.

4. Copia el siguiente cuadro con la información correspondiente. En el cuaderno.

| Reino | Características | Beneficios | Perjuicios |
|----------|---|---|--|
| Mónera | Unicelulares, se reproducen en forma asexual, algunos son autótrofos, y otros son heterótrofos. | De ellos podemos obtener antibióticos, vitaminas y algunos derivados fáciles. | Pueden producir infecciones y gran cantidad de enfermedades. |
| Protista | Son generalmente microscópicos, viven en lugares húmedos, pueden ser autótrofos o heterótrofos. | Muchos peces y otros animales se alimentan de ellos. | Pueden ser parásitos causantes de graves enfermedades. |
| Fungi | Pueden ser unicelulares o pluricelulares, heterótrofos, hay descomponedores y parásitos. | Descomponen desechos y algunos hongos son usados como alimento. | Pueden ser parásitos en animales y plantas. |



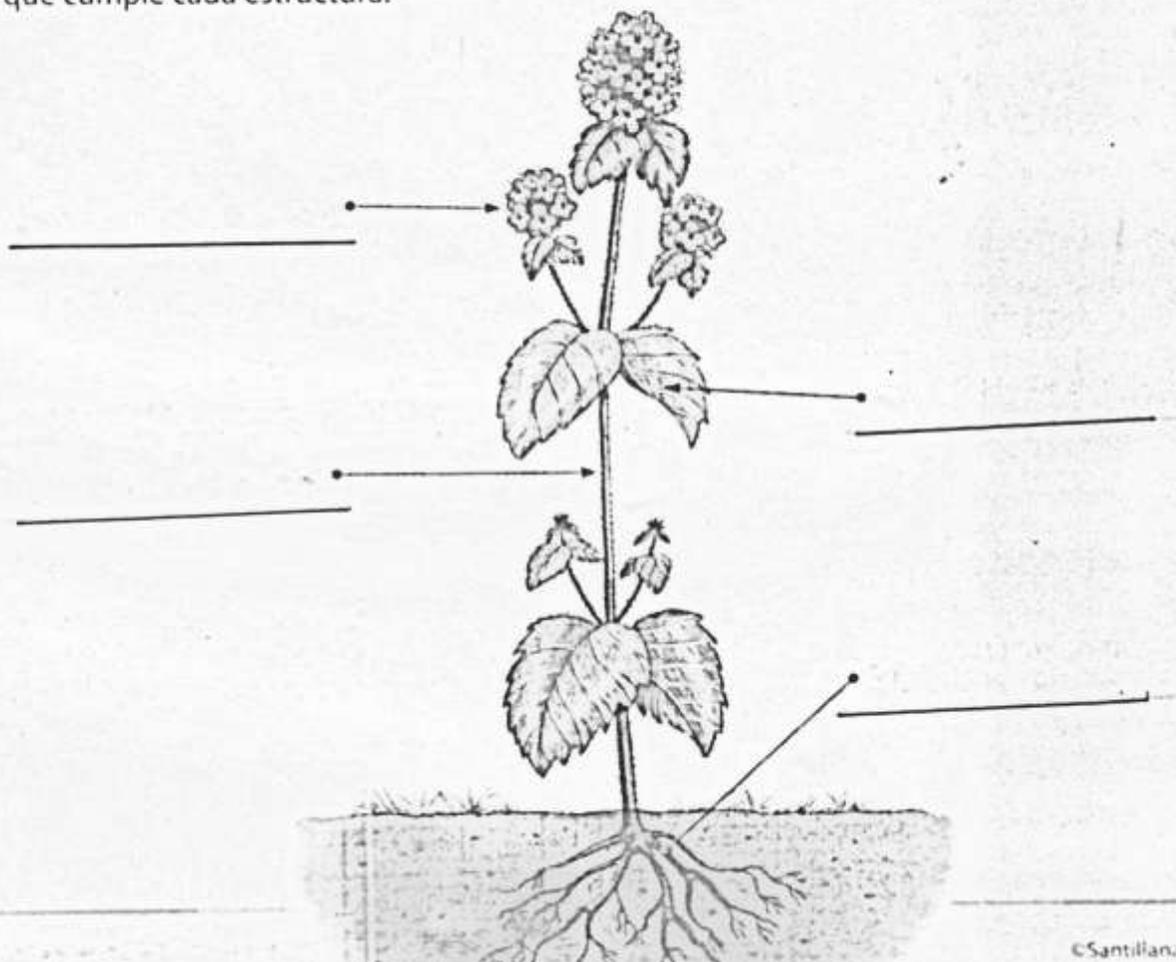
GUÍA N.6

Recupera información

1 Colorea con color verde los recuadros cuyos enunciados contienen información verdadera sobre el reino vegetal.

- La mayoría de las plantas pueden elaborar su alimento.
- Todas las plantas poseen raíz, tallo, hojas y flores.
- Existen plantas acuáticas y plantas terrestres.
- Las plantas poseen gran capacidad de adaptación a diferentes ambientes.
- Las plantas no se desplazan.
- Las plantas pueden responder efectivamente a los estímulos del ambiente.
- Existen plantas unicelulares.
- Las plantas necesitan agua, luz solar, aire, suelo y una temperatura adecuada para poder vivir.

2 Escribe el nombre de cada estructura de la planta que se señala. Luego, escribe en tu cuaderno, la función que cumple cada estructura.





GUÍA N.7

1) Define los siguientes conceptos.

☆ Invertebrados

Los animales que no tienen columna vertebral.

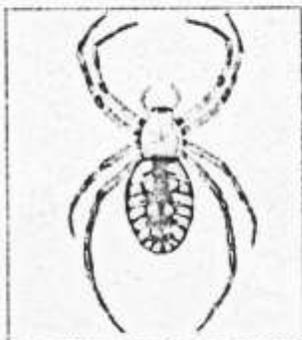
☆ Vertebrados

Los animales que tienen columna vertebral.

☆ Caparazón

Es una estructura que protege el cuerpo del animal.

2) Escribe, debajo de cada imagen, el nombre del invertebrado y una de sus características.



Araña
Tiene ocho patas.



Motacón
Tiene alas.



Escorpión
Tiene pinzas.



Medusa
Vive en el agua.



Interpreta

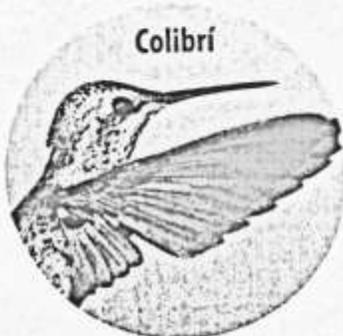
3 Une, con una línea, el pico de cada ave con su descripción respectiva.



Su pico es largo, puntiagudo y grueso, y con él captura peces.



Su pico es largo, puntiagudo y delgado para extraer el néctar de las flores.



Su pico es curvo y en forma de gancho para desgarrar a sus presas.

4 Completa cada enunciado. Con relación a su tipo de alimentación, se puede concluir que:

★ El águila es un animal

★ La garza es un animal

★ El colibrí es un animal

5 En tu cuaderno, copia la siguiente tabla. En el cuaderno

| Reproducción en animales | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Forma de reproducción | Ventajas | Desventajas |
| Ovípara | Mayor número de hijos. | Los huevos están expuestos. |
| Ovovivípara | Los huevos están protegidos. | Mayor inversión por el huevo. |
| Vivípara | El nuevo ser está protegido. | Menor número de hijos. |

Reflexiona y valora

6 Observa las imágenes.



★ Responde:

• ¿Por qué los vegetales son importantes para los animales?

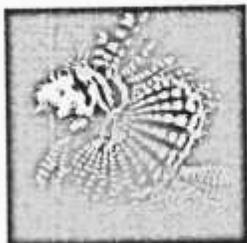
• ¿De qué manera la tala de árboles afecta a los animales?

Plantea y actúa

7 En la parroquia de una ciudad de nuestro país, las palomas han hecho sus nidos en los techos de la edificación. Existe preocupación por el daño que sus excrementos ocasionan a la edificación y por el mal aspecto que estos y las plumas dan al lugar. ¿Qué solución propondrías para esta situación, sin causar daño a las palomas?



8) Escribe sobre la línea cómo se desplaza cada animal.

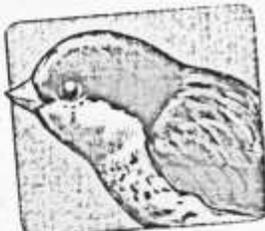


Interpreta

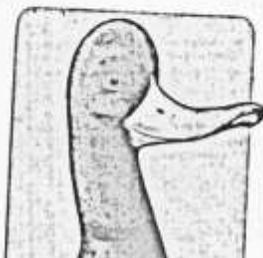
9) La imagen muestra tres aves con picos de características diferentes.



El águila es un ave rapaz, que caza y desgarrar a sus presas.



La golondrina es un ave insectívora, es decir, se alimenta principalmente de insectos.



El pato es un ave filtradora, que se alimenta de peces.

10) Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué diferencias encuentras entre los tres picos?
- ¿Crees que existe alguna relación entre la forma del pico y el tipo de alimentación de estas aves?
- ¿Cómo crees que debe ser el pico de un ave que se alimenta del néctar de las flores? Dibújalo y explica la razón de tu respuesta.

Reflexiona y valora

11) Observa las imágenes.



- ✧ Describe lo que observas en cada imagen.
- ✧ Explica en qué forma la contaminación del suelo, el aire y el agua puede afectar a los animales.
- ✧ Menciona dos formas de respetar la vida de los animales.

Plantea y actúa

12) Los animales necesitan vivir en ambientes libres de basuras y sustancias que puedan ocasionarles daño. Con tus compañeros y tu docente organicen una jornada de limpieza de una zona verde cercana al colegio.