|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción: Descripción: http://www.ibeaser.com/images/logos/ESCUDO_SED_vectorizado_2.jpg | **COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL J.M** | Descripción: Descripción: ESCUDO CITI CHICK |
| **P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA** |
| **TRABAJO PROGRAMADO PARA LAS SEMANAS DEL 16 AL 20 de 2020**  **ÁREA DE ESPAÑOL-GRADO TERCERO-JORNADA MAÑANA**  **DOCENTE: ADRIANA LOZANO.CORREO: terceroespanol416@gmail.com** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **CURSO** |
| **LUNES 16 DE MARZO** | **TEMA: LA ORACIÓN**(solo los cursos relacionados)   1. CONSULTAR : ¿Qué es la oración? ¿Cuáles son las partes de la oración? 2. Escribir 10 oraciones en el cuaderno de español, de acuerdo a las partes consultadas.(señalarlas y escribirlas) | 301  302 |
| **MARTES 17 DE MARZO** | **TEMA: LA ORACIÓN**(solo los cursos relacionados)   1. CONSULTAR : ¿Qué es la oración? ¿Cuáles son las partes de la oración? 2. Escribir 10 oraciones en el cuaderno de español, de acuerdo a las partes consultadas.(señalarlas y escribirlas)   **LECTURA(**solo los cursos relacionados)  Realizar la guía anexa, en el cuaderno de lectura. | 303  302(LECTURA)  301(LECTURA) |
| **MIÉRCOLES 18 DE MARZO** | **TEMA: LA ORACIÓN**(solo los cursos relacionados)   1. CONSULTAR : ¿Qué es la oración? ¿Cuáles son las partes de la oración? 2. Escribir 10 oraciones en el cuaderno de español, de acuerdo a las partes consultadas.(señalarlas y escribirlas)   TEMA: LA ORACIÓN(solo los cursos relacionados)  1.Recortar de una revista palabras y armar las oraciones(la idea es que el estudiante pueda hacer el ejercicio de identificar las partes de la oración y arme las oraciones con base a ellas)Se sugiere NO buscarlas en internet porque se perdería la intención de actividad.  2.Realizar dictado de 20 oraciones según parámetros de ortografía y del trabajo consultado(cuaderno de ortografía)  **LECTURA**(solo los cursos relacionados)  Realizar la guía anexa, en el cuaderno de lectura. | 304  302  303(LECTURA) |
| **JUEVES 19 DE MARZO** | **TEMA: LA ORACIÓN**(solo los cursos relacionados)  1.Recortar de una revista palabras y armar las oraciones(la idea es que el estudiante pueda hacer el ejercicio de identificar las partes de la oración y arme las oraciones con base a ellas)Se sugiere NO buscarlas en internet porque se perdería la intención de actividad.  2.Realizar dictado de 20 oraciones según parámetros de ortografía y del trabajo consultado(cuaderno de ortografía) | 304  303 |
| **VIERNES 20 DE MARZO** | **TEMA: LA ORACIÓN**(solo los cursos relacionados)  1.Recortar de una revista palabras y armar las oraciones(la idea es que el estudiante pueda hacer el ejercicio de identificar las partes de la oración y arme las oraciones con base a ellas)Se sugiere NO buscarlas en internet porque se perdería la intención de actividad.  2.Realizar dictado de 20 oraciones según parámetros de ortografía y del trabajo consultado(cuaderno de ortografía)  **LECTURA(**solo los cursos relacionados)  Realizar la guía anexa, en el cuaderno de lectura. | 301  304(LECTURA) |

NOTA: SE RECOMIENDA REALIZAR LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE DE ACUERDO AL HORARIO NORMAL DE CLASE.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Descripción: Descripción: http://www.ibeaser.com/images/logos/ESCUDO_SED_vectorizado_2.jpg | **COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL J.M** | Descripción: Descripción: ESCUDO CITI CHICK |
| **P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA** |
| **TRABAJO PROGRAMADO PARA LAS SEMANAS DEL 24 al 27 de 2020**  **ÁREA DE ESPAÑOL-GRADO TERCERO-JORNADA MAÑANA**  **DOCENTE: ADRIANA LOZANO.CORREO: terceroespanol416@gmail.com** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA** | **ACTIVIDAD** | **CURSO** |
| **MARTES 24 DE MARZO** | **TEMA: EL ADJETIVO**(solo los cursos relacionados)   1. Consultar: ¿Qué es el adjetivo? ¿Cuál es la función del adjetivo en la oración? ¿Qué clases de adjetivos existen? 2. Recortar y pegar 20 adjetivos calificativos.   **LECTURA(**solo los cursos relacionados)  Realizar la guía anexa, en el cuaderno de lectura. | 303  302(LECTURA)  301(LECTURA) |
| **MIÉRCOLES 25 DE MARZO** | **TEMA: EL ADJETIVO**(solo los cursos relacionados)   1. Consultar: ¿Qué es el adjetivo? ¿Cuál es la función del adjetivo en la oración? ¿Qué clases de adjetivos existen? 2. Recortar y pegar 20 adjetivos calificativos.   3.Desarrollar las páginas 100 y 101 del libro “ Vamos aprender lenguaje”en el cuaderno de español.  4.Realizar un dictado de 20 de renglones, luego corregir  cada palabra 10 veces(cuaderno de ortografía)  **LECTURA(**solo los cursos relacionados)  Realizar la guía anexa, en el cuaderno de lectura. | 304(PUNTOS 1 Y 2)  302(PUNTOS 1,2,3 Y 4)  303(LECTURA) |
| **JUEVES 26 DE MARZO** | **TEMA: EL ADJETIVO**(solo los cursos relacionados)   1. Desarrollar las páginas 100 y 101 del libro “ Vamos aprender lenguaje”en el cuaderno de español. 2. Realizar un dictado de 20 de renglones, luego corregir cada palabra 10 veces(cuaderno de ortografía) | 304  303 |
| **VIERNES 27 DE MARZO** | **TEMA: EL ADJETIVO**(solo los cursos relacionados)  1.Consultar: ¿Qué es el adjetivo? ¿Cuál es la función del adjetivo en la oración? ¿Qué clases de adjetivos existen?  2.Recortar y pegar 20 adjetivos calificativos.  3.Desarrollar las páginas 100 y 101 del libro “ Vamos aprender lenguaje”en el cuaderno de español.  4.Realizar un dictado de 20 de renglones, luego corregir cada palabra 10 veces(cuaderno de ortografía)  **LECTURA(**solo los cursos relacionados)  Realizar la guía anexa, en el cuaderno de lectura. | 301  304(LECTURA) |

NOTA: SE RECOMIENDA REALIZAR LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE DE ACUERDO AL HORARIO NORMAL DE CLASE.