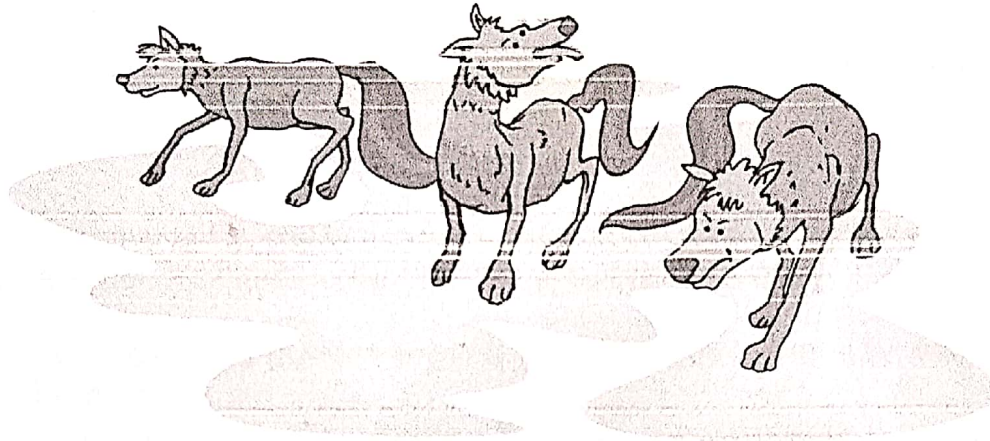


Responde las preguntas (1 y 2 de acuerdo con el siguiente texto:

Vivir en manada



El lobo es un animal social. Vive en grupos, en ocasiones numerosos, de más de 40 individuos o simplemente de una pareja. Lo habitual es grupos de 10 miembros. Esta configuración se define por el tipo de caza; en las regiones donde abundan los grandes herbívoros las manadas están compuestas por un mayor número de miembros. Por ejemplo, en la isla Royale (Canadá), donde la presa principal es el alce, lo común es grupos de 15 o 20 lobos.

Todos los miembros de la manada participan en la caza, la defensa del territorio o el cuidado de las crías. La estructura es jerárquica y las primacías se establecen mediante el combate. Es la ley del más fuerte. El macho más fuerte es el guía y líder del resto del grupo.

En una manada existen dos rangos básicos, el de los machos y el de las hembras. La hembra y el macho dominante son los únicos que se reproducen y también los primeros en comer. No son extrañas las peleas dentro de la manada para intentar arrebatarse el liderazgo.

En ocasiones, se encuentran los denominados lobos solitarios. Suelen ser jóvenes que han sido expulsados de la manada y vagan en busca de un lugar donde instalarse. A menudo, en la búsqueda de una pareja y un territorio propio, recorren enormes distancias.

Autor anónimo

1. La intención del texto "Vivir en manada" es

- A. explicarnos las jerarquías de los lobos en las manadas.
- B. contarnos cómo compiten entre sí los lobos para controlar su manada.
- C. describirnos las actitudes de los lobos cuando ven amenazado su territorio.
- D. describirnos cómo conviven los lobos y las funciones que cumple cada uno.

2. En la lectura anterior, con la expresión "la estructura es jerárquica y las primacías se establecen mediante el combate", se quiere decir que

- A. todos los lobos pueden llegar a ser líderes de la manada, solo deben esperar.
- B. los combates deciden cuáles son los lobos que deben abandonar la manada.
- C. es posible encontrar lobos que vagan buscando un nuevo lugar y pareja.
- D. el lobo más fuerte es el líder de la manada y es único papá de las crías.

Observa y lee el siguiente afiche y responde la pregunta 3.



3. Laura, después de leer este afiche en su colegio, se da cuenta de que la información está incompleta. ¿Qué dato hace falta para completar la información sobre el evento al que invita?

- A. La edad de los asistentes al evento.
- B. Los precios de los libros que se venderán.
- C. La ubicación de los principales eventos que se realizarán.
- D. Las fechas de inicio y finalización del evento promocionado.

Responde las preguntas 4 y 5 de acuerdo con el siguiente texto:

El perro topil



Hace mucho tiempo, algunos hombres hacían sufrir a los perros. Entre ellos surgió la idea de defenderse: diferentes perros que había en la Tierra se pusieron de acuerdo. Cada uno fue contando sus preocupaciones y decidieron decírselo al dios Tláloc para que enviara un sufrimiento a los hombres que los lastimaban. Eso era lo que se merecían.

Después de haber escrito, buscaron entre ellos a un perro topil, un perro mensajero, y le dijeron que tendría que atravesar ríos, subir y bajar cerros, cruzar bosques y defenderse hasta llegar a Tláloc. El perro elegido aceptó. Sin embargo, surgió otra preocupación: ¿dónde llevaría el mensaje? Si lo llevaba en el hocico o en las manos, lo perdería cuando intentara defenderse. Pensando en este problema, el perro más anciano habló:

—Este recado puede ir más seguro guardándolo en su cola.

Ya decidida la manera de enviar el recado, luego se lo guardaron en la cola y el perro salió brincando a cumplir su encargo.

Han pasado muchos años y hasta ahora el perro no ha regresado con la respuesta. Por eso cada vez que los perros se encuentran se huelen la cola, para ver si es el que trae la respuesta, o para castigarlo si todavía no ha llevado el recado, o bien, para ver si trae la contestación y no la ha entregado.

Cuento náhuatl

4. Según el texto anterior, los perros se huelen la cola porque

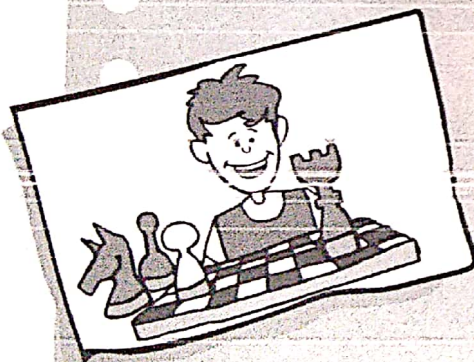
- A. lo han hecho desde el comienzo de los tiempos.
- B. quieren saber qué les pasará a los hombres que maltratan.
- C. están buscando al perro que no entregó el mensaje al dios.
- D. se preguntan si todavía son maltratados por los hombres.

5. De acuerdo con la lectura, para solucionar su problema, los perros decidieron

- A. escuchar a los perros más viejos, quienes les darían las más sabias soluciones.
- B. buscar una solución para evitar el maltrato por parte de los hombres.
- C. conseguir un perro que pudiera defenderse de los ataques de los enemigos.
- D. contar sus penas a un dios y pedir castigo para los hombres maltratadores.

Responde la pregunta 6 de acuerdo con el siguiente texto:

Laura, en su interés por llegar a ser periodista cuando sea grande, decidió participar en el *Periódico Escolar San José* y ya hizo una consulta para su primera noticia. Sin embargo, al organizar la información y construir un primer texto siente que le hace falta un dato para que la noticia sea completa. Leamos su primer borrador.



NUESTRO ORGULLO PASÓ AL NACIONAL DE AJEDREZ

Uno de los estudiantes más juiciosos de nuestra institución, con sólo 10 años, ha logrado convertirse en el mejor ajedrecista de la región al derrotar a Juanita Celis, la campeona del año pasado.

En una emotiva partida en la sede de la Liga de Ajedrez de San José, nuestro compañero logró convertirse, el sábado pasado, en el campeón zonal de ajedrez 2012 de San José y ahora en diciembre se enfrentará en la capital a los ganadores de otras zonas del país, para seleccionar el mejor ajedrecista infantil de Colombia.

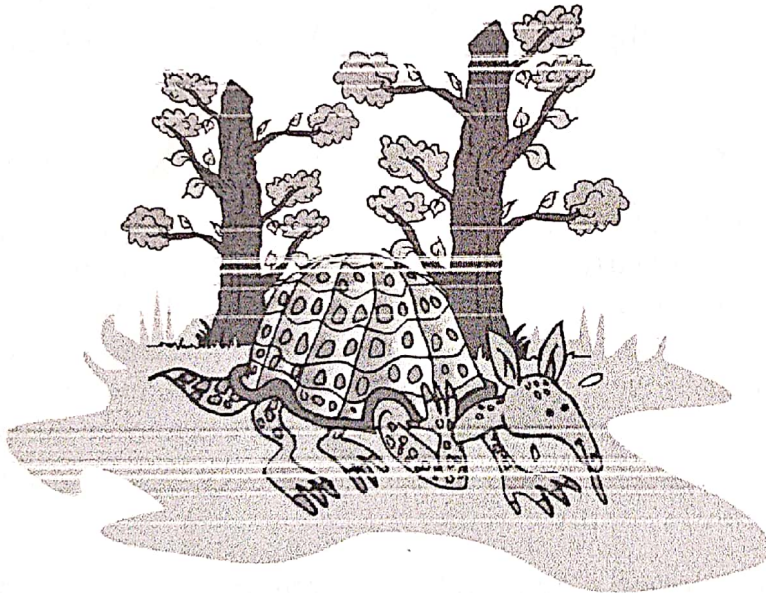
Este es un ejemplo para nosotros, su nombre no lo olvidaremos, y es también la mejor muestra que nuestra Escuela de Formación Polideportiva está dando sus primeros frutos luego de dos años de funcionamiento. ¡Saludos a nuestro campeón!

6. ¿Qué dato importante le hace falta a Laura para hacer su noticia?

- A. El nombre de la persona que fue su inspiración.
- B. La ciudad donde se realizará la final nacional.
- C. El nombre del campeón zonal de ajedrez 2012 de San José.
- D. Los nombres de los profesores que lo apoyaron en su formación como deportista.

Responde las preguntas 7 y 8 de acuerdo con el siguiente texto:

De por qué el armadillo lleva auestas una pesada concha



En la Gran Selva vivía un armadillo al que no le gustaba la compañía de nadie y prefería vagar sin rumbo por el campo. Así pasó mucho tiempo, hasta que un buen día su vida cambió para siempre.

Aquella mañana se levantó y se fue a tomar un baño en el río. Luego de caminar un buen rato, se detuvo bajo un árbol a descansar, y en ese momento se le acercó una enorme anaconda a pedirle ayuda para desenredar la punta de su cola, atascada en un matorral. El armadillo le respondió:

—La verdad, señora anaconda, es que hoy llevo bastante prisa, pues antes del mediodía tengo que llegar al río, del otro lado de la Gran Selva. Disculpe, pero ya vendrá alguien que la ayude.

Dicho esto, el armadillo tomó su morral para seguir su camino, dejando a la anaconda atónita, pues no esperaba semejante respuesta de un hermano de la selva.

Al llegar a su destino, el armadillo se zambulló en el agua fresca. Al cabo de un rato decidió tomar una siesta en la orilla. Entonces, un delfín se le acercó y con voz suave le dijo:

—Armadillo, necesito un favor tuyo. Al otro lado de la selva vive un mono que es gran amigo mío y mañana es su cumpleaños. Como no puedo salir a tierra firme, necesito que le lleves este regalo de mi parte.

Con su boca le alargó una roca que destellaba hermosos colores bajo los rayos del sol.

Pero el armadillo replicó:

—Señor delfín, usted me disculpará, pero debo volver inmediatamente a mi madriguera y no puedo desviarme. Será mejor que le pida el favor a otro animal que pase.

Con cara larga y triste, el delfín dio media vuelta y se alejó por el río.

Como el sol empezaba a declinar, el armadillo decidió emprender el regreso a casa. Esa noche, mientras descansaba en su madriguera de tan largo viaje, hubo un consejo de animales. Como en la Gran Selva no había secretos, todos sus habitantes supieron que el gruñón armadillo no quiso ayudar a la anaconda ni al delfín, por lo que decidieron que al perezoso animal había que castigarlo de alguna manera. Para ello invocaron a Tupana, el gran conductor del Universo, y le solicitaron ayuda. Este no lo pensó mucho y decidió la suerte del armadillo.

Fue así como al día siguiente, cuando el sol empezaba a despuntar en el horizonte, el armadillo se sintió más pesado que de costumbre al intentar levantarse: en su lomo llevaba una gran concha que le impedía moverse libremente como antes.

Desde aquel entonces, todos los animales de la Gran Selva procuran ayudar a sus hermanos, pues ninguno quiere correr con la misma suerte del armadillo.

Valeria Baena.
Publicado en: Región de la Orinoquia: animales en extinción.
Colombia. Bogotá. Ediciones B, 2006

7. De acuerdo con el texto, cuando los animales pedían ayuda al armadillo, este les respondía que

- A. no sabía cómo ayudarlos en sus problemas.
- B. no le gustaba ayudarlos porque él era gruñón.
- C. no tenía tiempo y por eso no los podía ayudar.
- D. su pesado caparazón no le permitía ayudarlos.

8. El tiempo que transcurre en la historia que nos cuenta el texto anterior, inicia y finaliza

- A. cuando el armadillo va al río y hasta dos días después cuando se despierta con el caparazón.
- B. cuando el armadillo despertó, hasta que pasaron varios días y amaneció con caparazón.
- C. en la mañana que el armadillo sale para el río a bañarse, hasta la siguiente mañana cuando despierta.
- D. en la mañana en que habló con la anaconda, hasta la noche donde se hace la asamblea de los animales.



EL ARTE DE LA CIENCIA

En agosto llega a Bogotá *Darwin la exhibición*, una exposición sobre el científico británico que revolucionó la biología.

Después de pasar por Villavicencio, el naturalista Charles Darwin llega a Bogotá a través de cientos de piezas de biología, más de 180 objetos, maquetas, gráficos, animales vivos y especies preservadas, entre otros elementos que hacen parte de la muestra *Darwin la exhibición*. Esta exposición pretende mostrar la vida y obra del padre de la teoría de la evolución, de manera didáctica y sencilla.

El claustro La Enseñanza será la casa de la exposición desde mediados de

agosto. La colección pertenece al Museo Americano de Historia Natural de Nueva York y cuenta con nueve salas temáticas: La vida, El mundo antes de Darwin, El joven naturalista, El viaje alrededor del mundo, El origen de la teoría, El estudio de Darwin, La evolución hoy, Legado y la sala interactiva para niños.

La exhibición, que además estará en Medellín y Barranquilla, tiene en su agenda conferencias, talleres y conversatorios a cargo de expertos nacionales e internacionales.

9. Cuando en el texto anterior nos dicen que “El claustro La Enseñanza será la casa de la exposición desde mediados de agosto”, significa que
- A. Charles Darwin vivirá desde agosto en un lugar de Bogotá.
 - B. en ese lugar se podrá asistir a una exposición sobre Charles Darwin.
 - C. en ese lugar se mostrarán algunas pocas piezas de *Darwin la exhibición*.
 - D. el Museo Americano de Historia Natural se trasladará a Bogotá desde agosto.

Bogotá, septiembre 30 de 2012

Señora
Rectora
María Estela Mora
Colegio San José
San José- Colombia

Ref. Invitación Olimpiadas Académicas 2013

Fraternal saludo,

Para nosotros es un placer informarle que los estudiantes de su institución educativa, Colegio San José, están invitados a participar en las Olimpiadas Académicas 2013. Este evento está dirigido a estudiantes de los grados 4° y 5°, que deseen competir con otros estudiantes del país en las áreas de Ciencias Sociales y Español. Esperamos su participación.

Para inscribirse deben seguir los siguientes pasos:

1. Escoger dos niños y dos niñas que representen a su institución. Los escogidos deben ser estudiantes sobresalientes en las áreas del concurso. Cada uno debe escribir un texto de tres páginas donde cuente por qué desea participar y qué es lo que más le gusta de estas áreas.
2. Enviar los datos y los textos de los participantes al siguiente correo electrónico: participantes@olimpiadas2013.edu.co antes del 15 de octubre de 2012.
3. Esperar la citación a la primera fase de las Olimpiadas 2013.

Esperamos su participación,

Juan Carlos García
Coordinador Olimpiadas Académicas 2013.

10. Esta carta ha sido publicada en la cartelera al lado de la rectoría para que los estudiantes se informen. Pipe, quien es estudiante de 5º y es bueno en Ciencias Sociales, quiere participar de esta convocatoria. De acuerdo con la información que contiene la carta, ¿qué debe hacer Pipe?
- A. Pedir a la rectora que solicite un mayor plazo al concurso para escribir el mejor texto y asegurar un puesto en las Olimpiadas 2013.
 - B. Elaborar el texto de tres páginas y entregarlo de primeras a la rectora, para que represente al colegio San José.
 - C. Informar a la rectora que se quiere postular para participar en las Olimpiadas y preparar el texto que se va a presentar.
 - D. Escribir al concurso, adjuntar el texto solicitado e informar que participará por el colegio San José.
11. Si quisieras participar en las Olimpiadas Académicas referidas en la invitación de la carta anterior, ¿qué información incluirías en el texto escrito, que es condición para participar en esta primera etapa?
- A. Tus triunfos como deportista, las felicitaciones que has recibido por ser colaborador y buen estudiante en música.
 - B. Una descripción de las condiciones económicas de tu colegio, en la que resaltas algunas necesidades que se pueden atender si triunfas en estas olimpiadas.
 - C. Tus logros como uno de los mejores estudiantes en todas las áreas, tu participación en las Olimpiadas de Matemáticas y tu llegada hasta la semifinal.
 - D. Tu interés por indagar sobre las costumbres de tu región, el pasado del lugar donde habitas, y tu intención de escribir acerca de esto para que todos sepan de qué lugar vienes.