

**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL**

**GUIA DE PROCESOS MOTRICES (EDUCACION FISICA) PARA PRIMERA INFANCIA**

**DOCENTE: MARGOT GARCIA**

**JORNADA MAÑANA**

**OBJETIVOS:**

- Desarrollar con los niñ@s pequeñas actividades que contribuyan al enriquecimiento de sus capacidades y habilidades motrices mientras están en casa.
- Fortalecer su autoestima y crecimiento interior, a través de las buenas relaciones con su familia y con el mundo.
- Generar lazos más cercanos con la familia y con los adultos cuidadores.
- Propiciar un desarrollo integral del niñ@ sin desconocer sus debilidades y fortalezas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ELEMENTOS</b>	<b>OBJETIVO</b>
Caminar sobre una cuerda floja	Lazo, o cordón largo, o hilo, etc.	Imaginando que es un acróbata de circo pasando por la cuerda floja el niño deberá caminar sobre la cuerda floja, con la ayuda de un adulto. (si es necesario).
Imitar a los animales	Indicación de los adultos.	Imaginando que están en la selva o en el bosque a la voz de mando los niños correrán como león, el tigre, saltarán como el conejo, galoparán como caballo, etc.
Haciendo travesía	Sillas, muebles etc.	Caminando libre por el espacio el niño a la voz del adulto debe imaginar ser un gigante en una ciudad, a la señal pasará por debajo de puentes y túneles además cruzará lagos, ríos y montañas. (pueden usarse las sillas y elementos de la casa).
Ayudar en casa	Oficios sencillos	*Si queremos fomentar la empatía y sentimiento de solidaridad, los niños deben de vernos actuar con el ejemplo y empezar a colaborar en actividades. Procura que los niños realicen labores sencillas, de acuerdo a su edad. Como recoger papeles, barrer, etc. Que ayuden a personas cercanas a su entorno, de acuerdo a sus capacidades.
Reafirmando mi confianza	Venda para los ojitos	A los niños les gusta vivir aventuras y situaciones emocionantes. En este juego el niño estará con los ojos vendados y cogidos de la mano, el adulto lo va guiando por un camino de "obstáculos" indicando por donde debe caminar, es un juego para generar confianza. Luego, invierta los

		papeles y que el niñ@ sea el guía .
Agarra la pelota	Pelota	Jueguen a lanzarse la pelota, la idea es que el niñ@ la atrape con sus manitas. Empiece con una distancia corta y vaya ampliando paulatinamente.
Tiro al blanco	Balde, taza o recipiente y elementos pequeños como pelotas, pimpones, colores, lápices.	Ubique el recipiente a una distancia de dos metros y pídale al niñ@ que lance los elementos de a uno a la vez intentando introducirlos en el recipiente. Cada vez ponga una distancia mayor.
La golosa	Tiza	Dibuje una golosa en el piso o en un papel amplio y juegue con él niñ@
Vestirse	Ropa	Jueguen a vestirse y desvestirse con el niño hasta que ello realice con habilidad, no olvide implementar el amarre de los cordones de los zapatos, está en una edad perfecta para aprender a hacerlo.

#### RECOMENDACIONES:

- Es importante que no regañe al niñ@ por no hacer las actividades bien, dígame que usted confía en él, que puede hacerlo, hágalo sentir confianza en el mismo.
- Evite burlarse de su hij@, porque hizo algo chistoso, o porque se cayó eso le genera inseguridad, motíVELO a que lo vuelva a intentar.
- Fomente las buenas palabras, el afecto y el dialogo con los pequeños ellos necesitan reafirmarse y quien mejor que ustedes los padres de familia.
- Trate de realizar las actividades cuantas veces pueda en el día.
- Recuerde que los niños se cansan rápido y se aburren, pues sus tiempos de concentración no exceden los 15 a 30 minutos máximo.
- No olvide que su hij@ absorbe todo lo que siente, ve, experimenta etc...sea usted el promotor de las buenas acciones y de los buenos sentimientos, posibilítele un ambiente sano y agradable para su desarrollo.
- No olvide leerle un libro diariamente, si no tiene libros cuéntele una historia que lo haga soñar. Luego motíVELO a que lea él (lectura de imágenes) y que le cuente una historia.
- **La tarea de formar a los niños es grande, aunando esfuerzos podemos lograrlo.**