

INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
DIMENSION ARTISTICA JARDIN Y TRANSICION.

Estas experiencias te llevaran a un mundo mágico, donde cada trazo cobrara vida en cada una de las hojas, tu hijo o hija serán protagonistas de esta aventura del conocer, explorar y vivenciar; abramos juntos esta ventana que nos colmara de orgullo y satisfacción donde seremos testigos privilegiados en cada uno de sus procesos y dejémoslos tentar con toda su imaginación y alegría; pero, antes que nada, recuerda que la aventura apenas comienza...

Nota: Las siguientes actividades las realizaran los grados jardín y transición, con excepción el punto 6 es solo para grado transición.

1. En compañía de tus padres, observa el video:

a) “Aprende los colores primarios con Mon el dragón y Lupito”, el cual podrás encontrar en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0>

b) “Aprende colores secundarios con Mon el dragón”, el cual podrás encontrar en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=CH-7f-eWTZ4&t=103s>

c) Luego, busca en tu casa objetos que representen los colores mencionados en el mismo y finalmente realiza un dibujo libre en el que utilices los colores observados.

2. Explosión de colores. Con la ayuda de tus padres metete en el papel de científico.

Materiales:

Leche entera

Un plato llano

Colorantes alimentarios amarillo, azul y rojo.

Jabón lavavajillas líquido

Desarrollo:

a) cubrimos el fondo del plato con una fina capa de leche y dejamos que tome la temperatura ambiente.

b) A continuación, le pedimos al pequeño científico que vierta unas gotas de colorante alimentario a su gusto. Cada color debe verterse con unos cinco segundos de diferencia.

- c) Ahora hay que añadir unas gotas del lavavajillas líquido con mucho cuidado, lentamente y esperar un instante.
- d) La grasa de la leche reaccionará con el jabón y los colores comenzarán a moverse formando curiosas y originales combinaciones.
- e) Aprenderás gradualmente ciertos fundamentos y técnicas básicas de la Teoría del Color para tus propias pinturas, como que al mezclar los colores primarios aparecerán nuevos colores.
- f) Luego con ayuda de tus padres, realiza **una** de las siguientes actividades en un cuarto de cartulina y tráelo a clase para exposición.

<https://youtu.be/2Jicm6Vn784>

3. Tus padres te leerán el siguiente cuento:

La ciudad sin colores

Cuando la pequeña [Violeta](#) se levantó aquella mañana comprobó con terror que su habitación se había quedado sin colores.

- ¿Qué ha pasado? – se preguntó la niña comprobando con alivio que su pelo seguía rojo como el fuego y que su pijama aún era de cuadraditos verdes.

Violeta miró por la ventana y observó horrorizada que no solo su habitación, ¡toda la ciudad se había vuelto gris! Dispuesta a saber qué había ocurrido, Violeta, vestida de mil colores, se marchó a la calle.

Al poco tiempo de salir de su casa se encontró con un viejito oscuro como la noche sacando a un perro tan blanco que se confundía con la nada. Decidió preguntarle si sabía algo de por qué los colores se habían marchado de la ciudad.

- Pues está claro. La [gente está triste](#) y en un mundo triste no hay lugar para los colores.

Y se marchó con su oscuridad y su tristeza. Al poco tiempo, se encontró con una mujer gris que arrastraba un carrito emborronado y decidió preguntarle sobre la tristeza del mundo.

- Pues está claro. La gente está triste porque nos hemos quedado sin colores.

- Pero si son los colores los que se han marchado por la tristeza del mundo...

La mujer se encogió de hombros con cara de no entender nada y siguió caminando. En ese momento, una ardilla descolorida pasó por ahí.

- [Ardilla](#), ¿sabes dónde están los colores? Hay quien dice que se han marchado porque el mundo está triste, pero hay otros que dicen que es el mundo el que se ha vuelto triste por la ausencia de colores.

La ardilla descolorida dejó de comer su castaña blanquecina, miró con curiosidad a Violeta y exclamó:

- Sin colores no hay alegría y sin alegría no hay colores. Busca la alegría y encontrarás los colores. Busca los colores y encontrarás la alegría.

Violeta se quedó pensativa durante un instante. ¡Qué cosa extraordinaria acababa de decir aquella inteligente ardilla descolorida!

La niña, cada vez más decidida a recuperar la alegría y los colores, decidió visitar a su [abuelo](#) Filomeno.

- En compañía de tus padres, dale un final al cuento y en un octavo de cartulina, con temperas pintaras La ciudad sin colores.

- 4. Junto con tus padres, lee el cuento llamado: La Línea, escrito por Claudia Rueda. Luego en un friso crea tu propio cuento tomando como ejemplo el del libro y tráelo a clase para que compartas tu creación con tus compañeros. La copia del libro estará en las papelerías frente al colegio.

5. Detectives de sonidos. Trata de identificar objetos sólo por su sonido.

Desarrollar la actividad sugerida en el siguiente link:

<http://www.peepandthebigwideworld.com/es/educadores/curriculum/educadores-en-centros-de-cuidado/el-sonido/activity/actividades-independientes/536/detectives-de-sonido/>

6. Cualidades del sonido. Dibuja la música. Marcha Radetzky, Johann Strauss
<https://youtu.be/MobMllyybns>

Primero los padres deben disponer de un lugar o espacio de tal forma que permita cualquier movimiento. Luego el niño/a se concentra en la música que oye. Los padres deben preguntarles ¿Qué movimientos les sugiere? Si son rápidos deben trotar si son lentos deben saltar. En segundo lugar, mientras escuchan la música dejan que sus manos sigan la música. En una hoja de papel dibujan puntos cuando son sonidos cortos, cuando los sonidos son largos, dibujan líneas.